

**NARRATIVAS DE
MAESTROS RURALES
ACERCA DEL PASADO
RECIENTE: APORTES A LA
PEDAGOGÍA PARA LA PAZ,
RECONCILIACIÓN Y
REPARACIÓN SIMBÓLICA**

**RUTAS PARA UNA CULTURA
DE PAZ**

NEIVA RURAL

RESISTENCIA

Construcción de prácticas de paz en el aula. Actividades de protección y cuidado a los niños y niñas. Institución educativa abierta trabajando y generando espacios de reflexión de niños, niñas y jóvenes. Actividad productiva cafetera de la zona, mejora en los ingresos de las familias. Surgimiento de nuevos liderazgos, principalmente de las mujeres. Surgimiento de prácticas de cuidado de la vida para el fomento de prácticas productivas y nuevas formas de relacionamiento de los pobladores

¿A quiénes afecta?

Docentes
Estudiantes
Comunidad en general

¿Cuáles son las causas de la problemática en el territorio?

- Vinculación de los maestros a diplomados y acciones vinculadas a la construcción de cultura de paz
- El Acuerdo de Paz (2016) generó esperanza de que es posible crear una forma de vida diferente y, por tanto, dinámicas de relación distintas
- Deseos de cambiar el pasado y crear nuevas oportunidades para el futuro
- Mejoramiento económico de la zona vinculado al café

¿Cuál es el estado actual de la problemática en el territorio?

Reconocimiento del trabajo de la Comisión para el Esclarecimiento de La Verdad.
Visibilización de los liderazgos en los lugares periféricos.
Incremento de los niveles de formación de los docentes

INDICADORES PARA LA ATENCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA EN EL TERRITORIO

¡Acciones para fortalecer nuestras capacidades!

- Procesos de formación en ciudadanía y liderazgos comunitarios
- Fortalecer procesos identitarios
- Formación acerca de l Acuerdo de Paz (2016)

¿Cuáles son las prácticas de cuidado que tenemos en nuestro territorio?

- Protección de las formas de vida
- Cuidado de lo otro

Emociones

- Empatía
- Amor por el territorio
- Compasión
- Benevolencia

¿Cómo se afecta la construcción de pan en el territorio?

- Predominio de la cultura patriarcal y de los ideales de masculinidad proclives a la violencia
- Feminidades sometidas
- Consumo de sustancias
- Riñas

¡Todos aportamos!

Organizaciones sociales, docentes, autoridades de gobierno, instituciones educativas, universidades, juntas de acción comunal, ONGS, Consejo Municipal de Paz entidades gubernamentales

ACCIONES PARA LA ATENCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA EN EL TERRITORIO

Capacidad de acción

Procesos de formación en ciudadanía, liderazgos comunitarios, derechos humanos, prácticas pacificadoras, memoria del pasado reciente, violencias y formas de prevención

¡Vincularnos nos hace más fuertes!

- Instituciones educativas
- Organizaciones de mujeres y jóvenes
- Otras organizaciones

Monitoreo y evaluación

- Proceso de formación para el monitoreo y la evaluación
- Elaboración de Plan de acción con indicadores de evaluación
- Promover procesos de veeduría ciudadanas.
- Mesas intersectoriales.
- Promover la conformación de organizaciones juveniles para la construcción de paz territorial