



**NARRATIVAS DE
MAESTROS RURALES
ACERCA DEL PASADO
RECIENTE: APORTES A LA
PEDAGOGÍA PARA LA PAZ,
RECONCILIACIÓN Y
REPARACIÓN SIMBÓLICA**

**RUTAS PARA UNA CULTURA
DE PAZ**

HUILA-ACEVEDO

RESISTENCIA

Reconfiguración de los espacios físicos y la reconfiguración emocional de las víctimas. Surgimiento de nuevos liderazgos, principalmente de las mujeres. Surgimiento de prácticas de cuidado de la vida para el fomento de prácticas productivas y nuevas formas de relacionamiento de los pobladores

¿A quiénes afecta?

Docentes

Estudiantes

Comunidad en general

¿Cuáles son las causas de la problemática en el territorio?

- La exposición de los pobladores y maestros a prácticas vinculadas a la oposición de la violencia
- El Acuerdo de Paz (2016) generó esperanza de que es posible crear una forma de vida diferente y, por tanto, dinámicas de relación distintas
- El trabajo del reconocimiento de la mujer y sus procesos organizativos

¿Cuál es el estado actual de la problemática en el territorio?

Reconocimiento del trabajo de las víctimas y el trabajo de la Comisión para el Esclarecimiento de La Verdad. Visibilización de los liderazgos en los lugares periféricos.

INDICADORES PARA LA ATENCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA EN EL TERRITORIO

¡Acciones para fortalecer nuestras capacidades!

- Procesos de formación en liderazgos comunitarios
- Fortalecimiento de procesos identitarios
- Formación en torno al Acuerdo de Paz (2016)

¿Cuáles son las prácticas de cuidado que tenemos en nuestro territorio?

- Palabra sanadora
- Protección de las formas de vida
- Cuidado de lo otro

Emociones

- Empatía
- Amor por el territorio
- Compasión
- Benevolencia

¿Cómo se afecta la construcción de pan en el territorio?

Predominancia de la cultura patriarcal

¡Todos aportamos!

Organizaciones sociales, docentes, autoridades de gobierno, instituciones educativas, universidades, juntas de acción comunal, ONGS, Consejo Municipal de Paz entidades gubernamentales

INDICADORES PARA LA ATENCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA EN EL TERRITORIO

Capacidad de acción

Procesos de formación en liderazgos comunitarios, derechos humanos, prácticas paciculturas, memoria del pasado de reciente, violencias y formas de prevención

¡Vincularnos nos hace más fuertes!

- Instituciones educativas
- Organizaciones de mujeres y jóvenes
- Otras organizaciones

Monitoreo y evaluación

- Proceso de formación para el monitoreo y la evaluación
- Elaboración de Plan de acción con indicadores de evaluación
- Promover procesos de veeduría ciudadanas.
- Mesas intersectoriales.
- Promover la conformación de organizaciones juveniles para la construcción de paz territorial