

**NARRATIVAS DE
MAESTROS RURALES
ACERCA DEL PASADO
RECIENTE: APORTES A LA
PEDAGOGÍA PARA LA PAZ,
RECONCILIACIÓN Y
REPARACIÓN SIMBÓLICA**

**RUTAS PARA UNA CULTURA
DE PAZ**

HUILA NEIVA RURAL

MENOSPRECIO

Problemática

Humillación y sometimiento: Memorias trashumantes y traumáticas: Amenaza a la vida; Desposesión despojo; Expulsión del territorio; Desplazamiento. Desarraigo.

Negación/ desconocimiento del conflicto armado en el territorio. Continúa presencia de actores armados, control de corporalidades y emocionalidades

¿A quiénes afecta

Docentes
Estudiantes
Comunidad en general

¿Cuáles son las causas de la problemática en el territorio?

Control territorial de actores armados. Cultura del chantaje/ estigmatización; se utilizaron prácticas de violencia de la guerrilla para cobrar venganzas entre vecinos. Silencios, estrategias de adaptación para sobrevivir en medio del conflicto Carencias en los procesos de recuperación de la memoria del pasado reciente. Alta rotación de maestros por las zonas rurales. Desconocimiento de maestros, pobladores y gobernantes de acuerdos de paz (2016)

¿Cuál es el estado actual de la problemática en el territorio?

Miedo. Silencio como mecanismo de autoprotección
Indolencia que busca evitar el dolor.
Banalización de los hechos atroces por desconocimiento de la MPR
Afectaciones por el conflicto armado que no se conocen, ni se visibilizan.
Ruptura de lazos comunitarios, fragmentación de las organizaciones sociales

INDICADORES PARA LA ATENCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA EN EL TERRITORIO

¡Acciones para fortalecer nuestras capacidades!

- Continuar procesos de formación con docentes, padres de familia, organizaciones de víctimas y reincorporados.
- Fortalecimiento de liderazgos comunitarios para la asociatividad .
- Promover constitución de la mesa de organizaciones por la paz

Prácticas de cuidado que tenemos en nuestro territorio

- Familias organizadas
- Instituciones educativas como referentes
- Organizaciones comunitarias activas
- Interés de docentes para promover memoria del pasado reciente

Emociones

- Vinclulos afectivos en la comunidad educativa
- Miedo
- Indiferencia
- Incertidumbre
- Desarraigo

Afectaciones a la construcción de paz en el territorio.

- Desconfianza en la Institucionalidad
- Acceso de niños, niñas y jóvenes al dinero y consumo de sustancias
- Abandono escolar, vinculación al trabajo, uniones maritales tempranas
- Desconfianza ruptura de lazos comunitarios
- Incorporación de prácticas de violencia de los grupos armados a la vida cotidiana: instrumentalización

¡Todos aportamos!

Organizaciones sociales, docentes, autoridades de gobierno, instituciones educativas, universidades, juntas de acción comunal, ONGS, Consejo Municipal de Paz entidades gubernamentales.

ACCIONES PARA LA ATENCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA EN EL TERRITORIO

Capacidad de acción

- Fortalecer proceso de formación de construcción de paz y ciudadanía de maestros, maestras y población en general en zonas rurales.
- Divulgar acuerdos de paz
- Fomentar liderazgos juveniles

Monitoreo y evaluación

- Proceso de formación para el monitoreo y la evaluación
- Elaboración de Plan de acción con indicadores de evaluación
- Promover procesos de veeduría ciudadanas.
- Mesas intersectoriales.
- Promover la conformación de organizaciones juveniles para la construcción de paz territorial

¡Vincularnos nos hace más fuertes!

- Procesos de formación de niños, niñas y jóvenes en planes de vida y proyectos aspiracionales