

NARRATIVAS DE MAESTROS RURALES ACERCA DEL PASADO RECIENTE: APORTES A LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ, RECONCILIACIÓN Y REPARACIÓN SIMBÓLICA

RUTAS PARA UNA CULTURA DE PAZ

HUILA-ACEVEDO

MENOSPRECIO

Desindigenización del territorio. Rupturas identitarias en relación con su configuración. Continúa presencia de actores armados, control de corporalidades y emocionalidades. Silencios acerca del pasado reciente y el presente. Prácticas autoritarias de sometimiento y obediencia aceptadas y normalizadas. Limitación de la capacidad de elección y decisión

¿A quiénes afecta

Docentes
Estudiantes
Comunidad en general

¿Cuáles son las causas de la problemática en el territorio?

- Carencias en los procesos de recuperación de la memoria del pasado reciente y de la historia del territorio en los maestros y maestras quienes llegaron recientemente al territorio y en los pobladores.
- Desconocimiento de maestros, pobladores y gobernantes de acuerdos de paz (2016) e Incumplimiento de los mismos.
- Cultura patriarcal que favorece los procesos de sometimiento-menosprecio y limita la autonomía

¿Cuál es el estado actual de la problemática en el territorio?

Miedo por presencia de violencia. Silencio como mecanismo de autoprotección. Indolencia que busca evitar el dolor. Banalización de los hechos atroces por desconocimiento de la MPR. Afectaciones por el conflicto armado que no se conocen, ni se visibilizan. Ruptura de lazos comunitarios, fragmentación de las organizaciones sociales

INDICADORES PARA LA ATENCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA EN EL TERRITORIO

¡Acciones para fortalecer nuestras capacidades!

- Continuar procesos de formación con docentes, padres de familia, organizaciones de víctimas y reincorporados.
- Fortalecimiento de liderazgos comunitarios para la asociatividad
- Promover constitución de la mesa de organizaciones por la paz

¿Cuáles son las prácticas de cuidado que tenemos en nuestro territorio?

- Organizaciones comunitarias activas
- Interés de docentes para promover el reconocimiento del Conflicto armado.
- Prácticas de reconocimiento de la memoria del pasado reciente

Emociones

- Miedo
- Desesperanza
- Indiferencia
- Ira
- Incertidumbre

¿Cómo se afecta la construcción de pan en el territorio?

- Descreimiento en la Institucionalidad
- Desconfianza
- Incorporación de prácticas de violencia de los grupos armados a la vida cotidiana: instrumentalización
- Quiebra de las organizaciones comunitarias

¿Cómo se afecta la construcción de pan en el territorio?

Organizaciones sociales, docentes, autoridades de gobierno, instituciones educativas, universidades, juntas de acción comunal, ONGS, Consejo Municipal de Paz entidades gubernamentales.

ACCIONES PARA LA ATENCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA EN EL TERRITORIO

Capacidad de acción

- Continuar procesos de formación con docentes, padres de familia, organizaciones de víctimas y reincorporados.
- Fortalecimiento de liderazgos comunitarios para la asociatividad
- Promover constitución de la mesa de organizaciones por la paz

Monitoreo y evaluación

- Proceso de formación para el monitoreo y la evaluación
- Elaboración de Plan de acción con indicadores de evaluación
- Promover procesos de veeduría ciudadanas.
- Mesas intersectoriales.
- Promover la conformación de organizaciones juveniles para la construcción de paz territorial

¡Vincularnos nos hace más fuertes!

- Miedo
- Indiferencia
- Incertidumbre
- Desesperanza
- Ira