

IDENTIFICACIÓN
DE LA
PROBLEMÁTICADESCONOCIMIENTO DE MIEMBROS DE LA COMUNIDAD
EDUCATIVA VÍCTIMAS DEL DESPLAZAMIENTO

¿Qué ocurre?

El territorio, dentro de sus múltiples dinámicas, presenta una problemática importante relacionada con el desplazamiento forzado y el desarraigo que, por lo general, ocurre desde el sector rural, hacia el casco urbano. Este comprende dimensiones culturales (etnocidio) y económicas (control de rutas estratégicas).

¿A quiénes afecta?

Comunidad educativa

¿Quiénes están implicados?

Víctimas, comunidad educativa y
sociedad civil

¿Qué emociones activa esta situación?

- Desarraigo, pues se pierde toda conexión con el territorio, la cultura, las raíces, las costumbres y la manera como se vive.
- Temor, asociado a la incertidumbre sobre el devenir.
- La mayoría de familias que afrontan esta situación sufren de estrés postraumático, pues deben huir y enfrentar situaciones de discriminación en los nuevos territorios a los que llegan, viéndose obligados a comenzar desde cero.

ACCIONES
COMUNITARIAS**¿Cómo aporta el abordaje de esta problemática en la construcción de una pedagogía de paz?**

Generar espacios para exponer las narrativas y memorias de las víctimas. También, para reconocer las causas reales del desplazamiento, desde las voces de quienes lo han padecido.

¿Quiénes pueden aportar en su resolución?

- Es importante un acercamiento profundo a organizaciones cercanas al territorio afectado, ya que conocen más a fondo las dinámicas del desplazamiento y las necesidades de la población vulnerable.
- La escuela como institución de integración, reconciliación y espacio de diálogo, para preservar la paz y la identidad cultural.

¿Qué prácticas de cuidado mitigan la problemática?

El colegio como espacio mediador entre la esfera social, pública, privada y como preparador de futuros ciudadanos. Se evidencia la importancia que buscan dar los profesores a las situaciones de desplazamiento en sus instituciones.

¿Cómo fortalecer las capacidades comunitarias y evitar esta problemática?

- Es importante organizar espacios de sensibilización y reflexión con las comunidades, acerca de la dura realidad que enfrentan las víctimas del desplazamiento forzado. Esto, permite generar procesos de empatía y solidaridad, así como crear redes de apoyo para atender sus necesidades y crear nuevos vínculos.
- Desde la escuela se pueden abrir espacios de diálogo e intercambio de saberes que permitan entender dicha coyuntura y evitar su normalización.

RUTAS PARA UNA CULTURA DE PAZ

BOGOTÁ D.C.

SUBORDINACIÓN

POSIBILIDADES DE ASOCIATIVIDAD

¿Con quién asociarnos para abordar la problemática?

- Organizaciones estatales como ICBF, Ministerio de Educación, Contraloría, Procuraduría y Defensoría del Pueblo.
- Iniciativas como la Casa de la Mujer, los centros culturales zonales y/o locales.
- ONG 's que estén dispuestas a colaborar en la capacitación o tratamiento de la población víctima del desplazamiento forzado.

¿Cómo hacer monitoreo y evaluación?

- Reconocer a esta población como víctima y como sujeto de derechos.
- Realizar un trabajo con las personas o comunidades que han sufrido este flagelo, en un sentido de reconocimiento y reparación, a través de experiencias artísticas.
- Hacer visible el territorio, sus problemáticas y bondades a una dimensión más amplia (regional, nacional, continental).