1

RUTAS PARA UNA CULTURA DE PAZ

**BOGOTÁ D.C.** 

SUBORDINACIÓN

## IDENTIFICACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA

# DESCONOCIMIENTO DE MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA VÍCTIMAS DEL DESPLAZAMIENTO

#### ¿Qué ocurre?

El territorio, dentro de sus múltiples dinámicas, presenta una problemática importante relacionada con el desplazamiento forzado y el desarraigo que, por lo general, ocurre desde el sector rural, hacia el casco urbano. Este comprende dimensiones culturales (etnocidio) y económicas (control de rutas estratégicas).

#### ¿A quiénes afecta?

Comunidad educativa

#### ¿Quiénes están implicados?

Víctimas, comunidad educativa y sociedad civil

### ¿Qué emociones activa esta situación?

-Desarraigo, pues se pierde toda conexión con el territorio, la cultura, las raíces, las costumbres y la manera como se vive.

-Temor, asociado a la incertidumbre sobre el devenir.

-La mayoría de familias que afrontan esta situación sufren de estrés postraumático, pues deben huir y enfrentar situaciones de discriminación en los nuevos territorios a los que llegan, viéndose obligados a comenzar desde cero.

MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN -MINCIENCIAS
UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

## RUTAS PARA UNA CULTURA DE PAZ

**BOGOTÁ D.C.** 

## SUBORDINACIÓN

## ACCIONES COMUNITARIAS

NARRATIVAS DE MAESTROS RURALES ACERCA DEL PASADO RECIENTE: APORTES A LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ, RECONCILIACIÓN Y REPARACIÓN SIMBÓLICA

# ¿Cómo aporta el abordaje de esta problemática en la construcción de una pedagogía de paz?

Generar espacios para exponer las narrativas y memorias de las víctimas. También, para reconocer las causas reales del desplazamiento, desde las voces de guienes lo han padecido.

## ¿Quiénes pueden aportar en su resolución?

- -Es importante un acercamiento profundo a organizaciones cercanas al territorio afectado, ya que conocen más a fondo las dinámicas del desplazamiento y las necesidades de la población vulnerable.
- -La escuela como institución de integración, reconciliación y espacio de diálogo, para preservar la paz y la identidad cultural.

## ¿Qué prácticas de cuidado mitigan la problemática?

El colegio como espacio mediador entre la esfera social, pública, privada y como preparador de futuros ciudadanos. Se evidencia la importancia que buscan dar los profesores a las situaciones de desplazamiento en sus instituciones.

## ¿Cómo fortalecer las capacidades comunitarias y evitar esta problemática?

- -Es importante organizar espacios de sensibilización y reflexión con las comunidades, acerca de la dura realidad que enfrentan las víctimas del desplazamiento forzado. Esto, permite generar procesos de empatía y solidaridad, así como crear redes de apoyo para atender sus necesidades y crear nuevos vínculos.
  - -Desde la escuela se pueden abrir espacios de diálogo e intercambio de saberes que permitan entender dicha coyuntura y evitar su normalización.

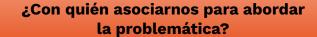
MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN -MINCIENCIAS UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 3

RUTAS PARA UNA CULTURA DE PAZ

**BOGOTÁ D.C.** 

SUBORDINACIÓN

# POSIBILIDADES DE ASOCIATIVIDAD



- -Organizaciones estatales como ICBF, Ministerio de Educación, Contraloría, Procuraduría y Defensoría del Pueblo.
  - -Iniciativas como la Casa de la Mujer, los centros culturales zonales y/o locales.
- ONG's que estén dispuestas a colaborar en la capacitación o tratamiento de la población víctima del desplazamiento forzado.

## ¿Cómo hacer monitoreo y evaluación?

- Reconocer a esta población como víctima y como sujeto de derechos.
- Realizar un trabajo con las personas o comunidades que han sufrido este flagelo, en un sentido de reconocimiento y reparación, a través de experiencias artísticas.
- Hacer visible el territorio, sus problemáticas y bondades a una dimensión más amplia (regional, nacional, continental).

MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN -MINCIENCIAS UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS PROYECTO DE INVESTIGACIÓN