



NARRATIVAS DE MAESTROS RURALES ACERCA DEL PASADO RECIENTE: APORTES A LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ, RECONCILIACIÓN Y REPARACIÓN SIMBÓLICA

RUTA TERRITORIAL PARTICIPATIVA DE

SUBORDINACIÓN

PROBLEMÁTICA

¿Que ocurre?

Desde el año 2018 en el territorio de Piñalito se han activado formas de subordinación y humillación de la población por parte de los grupos armados como:

- Regulación del tiempo de movilización en el territorio.
- Establecimiento de cuotas monetarias a las personas que están en el territorio.
- Vinculación de niños y adolescentes a los grupos armados.

¿Por qué ocurre?

Por el aumento de las violencias en los territorios rurales más afectados por el conflicto armado debido al incumplimiento de los Acuerdos de paz y a la activación del conflicto armado.

¿Quiénes están implicados?

Los habitantes del territorio que se han visto afectados, así como la comunidad educativa.

Los grupos armados que imponen las formas de subordinación en el territorio.

¿Dónde Ocurre?

En la Vereda Piñalito ubicada en la zona rural de Vista Hermosa en el departamento del Meta.

NARRATIVAS DE MAESTROS RURALES ACERCA DEL PASADO RECIENTE: APORTES A LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ, RECONCILIACIÓN Y REPARACIÓN SIMBÓLICA

RUTA TERRITORIAL PARTICIPATIVA DE

SUBORDINACIÓN

¿Cómo afectan estas formas de subordinación y menosprecio una pedagogía para la paz desde los procesos de memoria en la escuela?

¿Cuáles son las formas de resistencia?

Los y las maestras con los estudiantes, desarrollan prácticas artísticas y culturales en torno a los murales que resignifican los lugares de la memoria.

- Los docentes se ven obligados a silenciarse ante la realidad que viven.

- El miedo se hace presente en las prácticas pedagógicas.

- Los procesos de memoria del pasado reciente que se activaron durante la firma del Acuerdo cesan.

¡VINCULARNOS, NOS HACE MÁS FUERTES!

Las articulaciones con la comunidad.

La presencia del Consejo Noruego para Refugiados en el Colegio.

La interdisciplinariedad en las áreas.

MONITOREO Y EVALUACIÓN

Verificación de asistencia de los estudiantes.

Registro de actividades diarias sobre los miembros de la institución.

Confirmación de ausencias por parte de los padres de familia.

Comités de profesores.