

**NARRATIVAS DE  
MAESTROS RURALES  
ACERCA DEL PASADO  
RECIENTE: APORTES A LA  
PEDAGOGÍA PARA LA PAZ,  
RECONCILIACIÓN Y  
REPARACIÓN SIMBÓLICA**

**RUTAS TERRITORIALES  
PARTICIPATIVAS DE**

**RESISTENCIA**

**PROBLEMÁTICA**

En la actualidad el centro educativo sigue presentando limitación en el proceso de aprendizaje por la falta de recursos didácticos para una mejor calidad educativo.

**¿Qué ocurre?**

La escuela rural Gabriela Mistral carece de elementos pedagógicos y didácticos para que los docentes y estudiantes puedan desarrollar sus actividades.

**¿Quiénes están  
implicados?**

La comunidad de la institución educativa Gabriela Mistral.

La comunidad rural de la vereda Piñalito en Vista Hermosa.

**¿Dónde ocurre?**

Institución Educativa Gabriela Mistral

**¿Cuáles emociones  
prevalecen?**

Indignación

Desesperanza

Solidaridad

**¡VINCULARNOS, NOS  
HACE MÁS FUERTES!**

Comunidad educativa

Consejo Noruego para Refugiados

Talleres emocionales

**MONITOREO Y  
EVALUACIÓN**

Comités de profesores

Comités comunitarios

Alianzas con organizaciones internacionales de ayuda humanitaria.