

TALLER

REPORTEROS DE PAZ

TEMA

Resolución de conflictos

POBLACIÓN

Maestros y maestras de los territorios

OBJETIVO

Promover en maestros y maestras herramientas didácticas que permitan abordar situaciones problemáticas de conflicto al interior de su institución educativa, y permitan plantear estrategias para resolver dichos conflictos.

MATERIALES

Objetos pequeños de diferentes texturas para generar efectos de sonido, dispositivo de reproducción de audio, opcional: dispositivo de grabación de audio o video.

PRESENTACIÓN

La radio tiene un impacto social y proporciona acceso a la información. La radio es poderosa en tiempos de emergencia, tiene la habilidad de generar conciencia en el mayor número de personas en el menor tiempo posible.

Por otra parte, los periodistas tanto de radio, prensa y televisión llevan información a todos los hogares del mundo, pero si sucede un acontecimiento en el lugar donde se encuentre un periodista y este debe transmitirlo, es aquí donde se convierte en reportero.

El taller Reporteros de Paz, pretende mostrar a maestros y maestras nuevas formas de abordar temáticas complejas sobre el conflicto, recreando situaciones propias que pueden ocurrir al interior de la institución educativa y buscar formas creativas para mostrar alternativas de solución.

De esta forma, y con la integración de recursos tecnológicos (Dispositivos móviles: Celular, Grabadora, Cámara), se presentan varios retos para los maestros.

1. El primero es la identificación de las problemáticas que ocurren en la institución.
2. Desarrollar un guion que permita presentar la situación a manera de noticia.
3. Incorporar dentro del reportaje, estrategias para dar resolución al conflicto.
4. Sintetizar el trabajo en un video o un audio que presente la noticia.
5. Finalmente, presentar los resultados del taller y reflexionar acerca de la estrategia pedagógica y como mejorarla.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Paso 1. Segmente el Grupo general en grupos de máximo 3 participantes.

Paso 2. Pídeles que inicien reconociendo las situaciones de conflicto de mayor incidencia en la institución educativa, pueden referirse a casos concretos en lo que hayan participado en su resolución.

Paso 3. Solicite a cada grupo que construya un guión que narre los hechos, la situación en cuestión y

como fue abordada por los maestros y maestras y construya una nota periodística, evite usar nombre

propios de los sujetos de la noticia o en su defecto construya una situación hipotética.

Paso 4. Utilizando las mediaciones tecnológicas, pídale a cada grupo que grave un video o un audio con

la noticia y presente su producto final a grupo general.

Paso 5. Para el cierre, el grupo general hace una valoración de la estrategia pedagógica y su impacto.

REFLEXIÓN FINAL

Se debe hacer la valoración de la estrategia pedagógica y el uso del uso de mediaciones tecnológicas como herramientas de apoyo y el impacto del taller en los maestros y maestras participantes.