

## FOTOBIOGRAFIA DE LA MEMORIA DEL PASADO RECIENTE



Bien, la foto pues encontramos los niños de primaria del Diviso, son niños que son un amor completo, ósea son niños que a pesar de su corta edad y otros que tienen una edad ya fuera de pronto de la categoría de primaria, pero son niños que tienen un aprecio muy grande por el docente, niños que aun respetan al docente, cosa que de pronto no se ve en algunos en las ciudades o en los pueblos, allí si la figura del docente la respetan, encontramos niños que son de, digamos la región donde estamos, de primaria, en ese pedacito, son todos primos, digamos que este es mi primo, primo segundo, pero todos tienen un vínculo familiar, entonces hay como tres familias no más donde nos encontramos, entonces hay tres familias, entonces está una familia y todas las familias se conectan, esta se casó con la hermana de allá, entonces todos terminan

siendo conocidos y primos, entonces uno le da un poco de risa ver como ellos, el trato de ellos dentro y fuera de la institución, porque dentro son estudiantes y son amiguitos y son familia y fuera lo mismo, entonces usted los ve en una casa todos otra vez metidos, entonces uno como que genera risa y genera chanza como que eyyyy se pasó todo el colegio para la casa de fulanito, entonces es algo bonito de ver en esa comunidad que todos son con como primos y eso.

En esa foto encontramos una actividad que realizamos estábamos realizando la actividad del amor y la amistad, entonces allí estábamos repartiendo los regalitos, no fue regalo, la intención no era llegar a dar un regalo y que el niño se sintiera mal de pronto ..... ayyy me dieron algo muy pequeño y quería algo grande, no, decidimos hacer un ancheta de dulces para cada uno, entonces cada niño hacia su ancheta y se la entregaba al amigo sorpresa, el niño que le estoy entregando el regalo (en la foto) los docentes entregamos el último regalo y el quedó con la cosa de que no me iban a entregar regalo, entonces se estaba sintiendo ya triste, cuando yo le entrego el regalo eso se puso contento y que le salió fue el profesor y gritaba que fue el profesor y fue una actividad muy bonita y una experiencia bonita, porque pues es la primera que hacemos con ellos y fue agradable.

El profesor que está allí considero que es una persona, siempre lo digo, con una facilidad de acostumbrarse, con una resiliencia a los diferentes ambientes, porque la labor docente en un sector o en una zona como esa no es fácil, no es como mucha gente lo plantea, que no que el docente rural se la gana fácil, se la gana relajado, no, es una labor muy difícil, es un labor que requiere sacrificio, es una labor que genera mucha gratificación a los que les gusta, eso no es digo siempre, no es para todos, es para unos pocos que les gusta eso y que tiene amor. Las actividades que yo hago en la institución, las actividades de este docente las hace con amor, porque le nace no porque le están obligando sino porque le gusta y lo plantea, esta actividad la planteo en compañía de otra docente entonces fue muy agradable.

Este es un salón en el cual compartimos también con la otra docente, estamos compartidos la mitad, entonces tenemos dos salones de primaria, entonces ahí están compartidos desde transición hasta quinto, es un solo salón con un solo tablero, yo tengo medio tablero que por allí entre los grandes escombros de la institución logré salvar, porque ahí son falencias que también llegamos a encontrar, en este momento creo que todavía se ve una familia al fondo, se ven cosas allí, porque el salón a pesar de que es salón también es bodega, entonces también tiene botadas todas las cajas, tiene bodega, tiene la camilla de enfermería, entonces también tienen los computadores arrumados, es decir, se ve la necesidad, pero los niños allí van a su clase y uno también con mucho amor da clase e imparte.

Yo creo que el mismo abandono hacia la institución a través de ese conflicto armado pues ha generado que esos espacios no sean los adecuados para una clase se puede decir, porque son espacios cerrados, son espacios muy pequeños, son espacios que no cuentan con las condiciones básicas como un tablero bien adecuado, no cuentan con eso y pues todo eso se genera por la falta de inversión, pero esa falta de inversión va ligada a lo que es el conflicto armado, vemos como han dejado de inyectar un poco en el sector rural o se desvían esos fondos a través de lo que el mismo conflicto armado no permite, el no acceso también a la institución, tener una institución de difícil acceso eso genera también que se reduzca lo que es la inversión.

No, vea que no he sentido como ese rechazo o esa humillación, es más, al revés, creo que en el sector urbano se siente más el rechazo hacia el docente que en el sector rural, pensé que eso era antiguamente cuando decía que el docente en el sector rural era como el más estudiando que todo el mundo, pensé que eso era antes que ya hoy en día no, recibí totalmente lo contrario, al llegar la comunidad lo recibe a uno muy bien, allá la comunidad lo apoya a uno mucho, hace poco tuve la experiencia de que me enfermé porque pues no sé, de pronto me cayó mal algo que comí entonces estaba enfermo y ver como 3 o 4 mamás me llevan cositas, profe tómese este suero, profe tómese esta pastica, tómese esta yerbita, entonces uno se da cuenta de que de verdad hay un aprecio por el docente, no hay un rechazo hacia el docente, creo que también por la parte como te digo, no hay que llegar a meterse en muchas cosas de la comunidad porque la comunidad también se va a sentir, sino tratar de ser lo más neutral posible, tratar de ser una persona que sea como un mediador, pero no meterse en las diferentes zonas porque pues es delicado entrar algunos temas a trabajar allá, creo que si se puede llegar a trabajar pero a través de una pedagogía, a través de un proceso y no llegar de una vez a tratar unos temas como esos. Entonces no he sentido como ese rechazo o esa humillación contra el docente.

Tengo y cuento con la fortuna que en el lugar donde estoy que es la sede principal no tengo esa restricción para poder moverme, me puedo mover libremente, eso si hay recomendaciones como que no andar después de la 7 de la noche porque pues la carretera es un poco oscura y es peligroso andar a esa hora pues porque tenemos también personas del conflicto, tenemos también pues ahí molestan que está el tigre, que tenga cuidado con el tigre, pero pues es más por conflicto y por esa situación que aún se maneja en ese ambiente, no es bueno andar después de una hora establecida, entonces esa sería como la única restricción, que no puedo coger mi vehículo a las 6 de la tarde y arrancar, pero si he escuchado y hemos tenido la excepción y también tuve la fortuna de ir más adentro, hasta Puerto Tejada, un poco más adentro fuimos, allí si uno se encuentra con las pequeñas restricciones, se encuentra con retenes, cosas que uno le genera un poco de miedo porque uno no es de esa zona, también hay docentes que nos cuentan que ellos no pueden salir, tienen que pedir permiso, hay docentes que no pueden salir de la noche a la mañana, ellos tienen que solicitar los permisos, entonces uno se siente un poco también

intimidado frente a eso, porque pues uno va a hacer una labor y poder hacerla normal como en cualquier otro lugar, pero encontrarse con esas restricciones genera también la misma deserción de muchos docentes por el mismo conflicto no porque los ataquen directamente, si no pues que si a usted lo cohiben entonces se aburre uno rápido, usted no vuelve al lugar, para que me voy a arriesgar si no puedo estar viniendo, entonces para que me voy a arriesgar si de pronto hago algo mal, entonces termino yo pagando las cosas, entonces mucho docente deserta de esa zona es por eso también, y vemos muchas instituciones que no tienen docente por esas falencias del conflicto, vemos instituciones que no tienen docente porque no hay las garantías para el mismo docente, entonces si más adentro si puedo hablar el hecho que si se da más el conflicto armado, gracias a Dios como digo estoy en un lugar como central, en una sede principal donde no tengo como que atravesar ese episodio de nerviosismo porque a uno le dan nervios cuando entra, entonces tengo la facilidad de moverme varias veces.

El ejercicio de resistencia es más como la adaptación que tiene uno, es más el amor que uno tiene por la misma docencia que le facilita o le permite a uno tratar de resistir en esos lugares, como te digo cuento con esa fortuna de que me adapto muy fácil a un lugar, entonces no he sufrido como esa falta, porque si llega uno a un lugar donde no tiene luz pues muchas personas se reprimen, que no se puede comunicar fácil con la familia entonces también genera eso, personas que no pueden salir cada rato también genera eso. Pero yo creo que ha sido más por mi forma de ser que me permite como acostumbrarme a lugares diferentes y no me ha afectado psicológica, la verdad me parece que he soportado bien las etapas que tengo, igual soy muy nuevo, no se más adelante como me vaya.

Ahora último con el proceso de paz vemos como muchas personas que estaban en el conflicto fueron saliendo de alguna forma, ahorita vemos un problema que están volviendo, de pronto se puede decir que hay personas que salieron de sus cultivos, pero ahorita están volviendo al cultivo por la misma falencia que tiene se puede decir el estado y los diferentes actores frente a eso porque no tienen las herramientas, no tienen la posibilidad de pronto de cultivar otra cosa. Creo que uno como docente debería tratar de proponer cosas de pronto productivas y aprovechar el sector donde estamos como para poder generar ese entorno de paz si se puede decir y que las mismas comunidades comprendan que no todo lo bueno es malo se puede decir, porque muchos de ellos dicen no, pero si arranco a cultivar algo no va a generar como el mismo ingreso, hay cosas buenas que se pueden hacer que no van a afectar la comunidad. Esas serían las propuestas que uno puede hacer como docente, más como ser ese mediador entre las personas, ser ese mediador entre la comunidad, no meterse de lleno en eso porque como te digo, para las diferentes zonas uno se mete de lleno y he escuchado casos y historias antiguas de docentes que me han contado que si ellos se meten mucho allá pues el mismo estado o las mismas personas que pertenecen al conflicto porque el conflicto son de varias partes, de varios frentes pues lo van

a atacar y si usted está muy metido en el otro lado pues lo van a atacar los otros y viceversa, entonces yo creo que los docentes deberían ser ese punto medio y no tratar de meterse en varias formas, porque pues peligra la vida del mismo docente en esos sectores y la intención no es uno llegar a un lugar como a generar también un conflicto en uno, si no es como tratar de solucionar las cosas de la comunidad sin meterse de lleno en esas cosas.

Para mí el lugar del maestro es el mediador, es el punto donde dos personas pueden llegar a debatir su idea, es el punto donde el docente no le diga si si o no, donde el docente le plantee un camino y ya el que quiera entrar en esa camino entonces va allí, debe ser ese equilibrio entre esas dos partes, no que a favor de este ni a favor de este, no, debe ser un equilibrio buscando ese entorno de paz, ese sería como el papel del docente frente a esa región de paz, ese territorio de paz.