

# FOTOBIOGRAFIA DE LA MEMORIA DEL PASADO RECIENTE



Foto aportada por el docente Arnulfo Salazar Vega

Decido seleccionar la fotografía en la cual se encuentran un grupo de estudiantes, niños y niñas que oscilan entre los 5 a 13 años de edad, de la Institución Educativa el Diviso Sede Ginebra, dentro de esta fotografía se puede observar a un docente rural que está haciendo su trabajo dentro del aula, se encuentra también el grupo de estudiantes trabajando en el piso de manera muy libre, ellos deciden trabajar en el piso, en el momento están haciendo un ejercicio colaborativo, los más grandes están ayudándole a los más pequeños a desarrollar una actividad, este ejercicio se hace a partir de la decisión de ellos mismos por colaborar, no fue algo planeado, fue algo que se dio en su momento, de hecho a partir de ahí se da la clase de ética y valores donde se resalta el valor de la b colaboración.

Bueno estos sujetos son niños y niñas de campesinos y campesinas de la región quienes no tienen otro lugar más adonde habitar que la escuela a parte de sus viviendas, es decir, cerca no hay un caserío, no hay un lugar de recreación, no hay un lugar donde salir a llevar su rutina de ejercicio y actividades que vayan con el libre desarrollo de la personalidad que tengan que ver con su bienestar, aparte de la escuela porque la escuela es donde ellos llegan, es allí donde van no solamente a conocer, a llenar de conocimientos, a compartir con sus compañeros y compañeras, van también a distraer sus mentes, van a cambiar esa rutina diaria de trabajo a la que se ven sometidos todos los días en sus contextos en sus casas.

En estos momentos afectación de hechos violentos como tal no se están viviendo en la zona, de hecho hay algo muy pacífico por este lado de la región, quizás en un pasado hubo muchos hechos violentos donde al momento de observar helicópteros, escucharlos, no más con el simple hecho de escucharlos en el salón ya tanto para uno como docente como para los estudiantes es una señal de peligro si, era señal de peligro porque sabíamos que a partir de ahí empezaba una alteración del orden público porque acompañado a ello pues venían enfrentamientos entre grupos armados al margen de la ley y bueno pues el ejército entonces todo por la persecución de esos cultivos de coca y buenos todos estos hechos que se llevaban a cabo pues la escuela también fue un espacio que se vio muy afectado en la época de esos tiempos, estamos hablando de 2012, 2013, 2014 donde pues los hechos violentos por parte del estado hacia la zona rural eran muy marcados para las fechas.

Se dan muchos hechos dentro de ellos en una ocasión llega el ejército, llegan aproximadamente 6 helicópteros, no recuerdo bien, era como 5 o 6, recuerdo mucho que era un fin de semana, no estamos en clase, yo estaba de hecho en otra vereda, una vereda circunvecina cuando empieza a darse el desembarco, fue algo pues que causó temor porque cuando nosotros pasamos por la mañana para la vereda en la cual nos dirigíamos, digo nosotros porque con una familia que me invitó a visitar otra familia a otra vereda, cuando pasamos en la mañana pudimos observar que las guerrillas de las farc se encontraba ósea algunos miembros del grupo se encontraba dentro de la escuela, estaban haciendo allí algunos quehaceres como lavar la ropa, de hecho también habían prendido el fogón del restaurante escolar para hacer alimentos y habían extendido ropa en los arcos de la cancha, eso pasó en la mañana, observamos que estaban allí y ahí si como el cuento uno no se metía, era algo que se daba y así tocaba. En la tarde cuando hubo el desembarco de una vez llegaron directamente al sector, no a la escuela, el ejército llegó y se acampó en una colina donde pues se

encontraba bastante cubierta por bosque, ellos acamparon allí y pues quedaba viéndose en frente a la escuela, al otro lado, otra colina, obviamente los miembros del grupo armado que

estaban en la escuela con ese desembarco tuvieron que salir huyendo, eso fue un domingo porque el domingo en la tarde cuando yo regresaba cuando pasó eso, muchos helicópteros se alcanzaron a ver, se alcanzaron a escuchar unos disparos de metralleta. En cuanto a los acontecimientos dados allí hubo algo que como maestro me marcó, no solamente a mí y a mis estudiantes de esa época porque el lunes siguiente de llegar a la escuela la sorpresa fue que ningún estudiante llegó. Yo llegué a trabajar normal pero no llegó ningún estudiante, si me llevé la sorpresa aparte de que no llegaron los estudiantes, me llevé la otra sorpresa de que la escuela la habían dejado en un total desorden, quizás por el afán de salir las personas que estaban allí, estaban haciendo no sé qué, quizás por las horas estaban haciendo la cena y dejaron regado alimento por todo lado, yucas peladas, papas, he hecho, arroz todo tirado por la caseta que se utilizaba para la acción comunal, quedaron algunas vasijas con algunos enseres, aparte de esto recuerdo que vi unos 3 o 4 equipos de esos que ellos utilizan, salieron corriendo y dejaron esos equipos allí tirados, ropa extendida en los arcos de la cancha, todo esto se da de esta manera, al llegar yo sentí mucho temor porque yo me imaginaba que me estaban observando del otro lado, tal vez el ejército me observaron porque yo me imaginaba que allí estaba en el punto de mira en ese momento y sentí temor, sentí mucho miedo de que de pronto pudiera recibir un disparo pensando que yo fuera uno de los miembros de las FARC, no sabía que ellos habían dejado la escuela en esas condiciones.

Es así como yo tomo la decisión de salir, me voy para una casa donde vivo y pues pongo en conocimiento lo que está pasando, le mando razón al presidente de la Junta de Acción Comunal, al representante de la Junta de Padres de Familia de la época para que hagan algo al respecto, es así como quizás me dicen que si yo puedo de pronto esconder los equipos que habían dejado allí, que si puedo hacer algo y de verdad pasé por la penosa situación de decirles no, porque estaba en riesgo mi vida, mi integridad, mi bienestar, entonces decido que no, que alguien de la comunidad tome cartas en el asunto y decida pues buscar una solución a la problemática y ese no era yo. Y esto pasa si no estoy mal hace aproximadamente hace 8 años, en el 2000..., no miento hace más, hace aproximadamente 10 años, porque eso fue en el 2011, entre los meses de septiembre y octubre que se da esto que estoy contando, de todas formas, se soluciona el problema, buscan como trasladan esos equipos lo más pronto posible de la escuela y a partir de ahí las clases se frenan porque nadie manda a los estudiantes a la escuela, porque el temor, porque el peligro está latente, porque son ese tipo de dinámicas que se dan dentro de contextos marginados, dentro de contextos que de una u otra forma son golpeados por la violencia y esto no lo siente si no solamente las personas que estamos en ese contexto, de lo contrario nadie más lo va a saber, ni siquiera a transmitir por una noticia porque esto no se da a conocer, entonces eso es algo que pasa a partir de, eso es lo que puedo aportar con esta narración a partir de mi experiencia desde estos territorios que están muy dispersos, territorios Colombianos que pareciera que no pertenecen a este mismo estado porque estamos en un abandono total y solamente somos señalados o somos tocados si se quiere o tenidos en cuenta cuando de violencia se trata.

Resumiendo nos encontramos en una sede rural la cual hace parte del municipio de la Montañita – Caquetá, límite en lo que tiene que ver con Cartagena del Chairá y Solano Caquetá, donde podemos observar que también hay presencia de niños, niñas, jóvenes y adolescente que también merecen una educación que también tienen sueños e ilusiones, que también sueñan con algún día salir adelante y no estar sumergidos en lo más recóndito de la selva, del olvido, niños y niñas, que tienen sus propios problemas, niños y niñas que les toca trabajar como grandes para poder ayudar en sus casa y poder sacar en todo adelante su grupo familiar.

En el nivel vivencial ya pudimos observar que se dan momentos de violencia en el territorio, que en el momento no se esté dando no quiere decir que no se hayan vivido porque lo hemos vivido, nos ha tocado directamente , pero en este momento estamos en un momento valga la redundancia o la repetición de calma, una calma que en ocasiones asusta, porque pues son muchas las cosas, son muchas las dinámicas que se vienen dando dentro de estos contextos rurales, estoy hablando y cuando habla de dinámicas me hago referencia a todo lo que tiene que ver en la economía de la región, en lo que el estado, el gobierno a no cumplir con algunos acuerdos que se hicieron hay un retroceso en este dinamismo en donde comienzan a generarse nuevas formas de la economía donde vuelve otra vez el campesino a tener que talar los montes, donde pues se replantea otra vez la siembra de los cultivos de coca, donde muchos deciden empezar a ver otras formas de poder conseguir su sustento diario para su familia, es así como aparte de eso o más bien de la mano de ellos también se da todas esas dinámicas de ganadería extensiva, lo que deteriora el bosque lo que nos queda en la región.

En el nivel aspiracional, una de las propuestas que yo como docente de la zona rural planteo es a partir de las nuevas generaciones empezar a darles a conocer, o más bien a partir de la escuela enseñar de una manera distinta para que los niños y las niñas que en esos momentos se encuentran allí empiecen a tener una nueva visión de la vida donde no se vean atados a solamente recibir unas clases de matemáticas, de español, si no que las clases sean a partir de muchas charlas donde haya acompañamiento con el docente, los padres de familia, sobre lo que tiene que ver con la ética con los valores, reforzar la ética, los valores, pero para poder reforzar toca ir de la mano de la familia, es por eso que me he pensado en dar o llevar unas charlas de escuela de padres, para a partir de ahí poder hacer un proceso en el cual se vean inmersos como lo dije hacer un momento, padres de familia, buenos padres, madres, núcleo familiar, con el fin de que ósea ellos vayan observando o vayan viendo su entorno de manera diferente, donde no tengan que imponerse las cosas, donde sea la ética del cuidado la que prime, la que prima dentro del contexto, es así como de pronto, bueno de pronto no, estoy seguro que la transformación del territorio, al menos allí se va a ver marcado, donde a partir de ellos mismos con charlas empiecen

una reflexión de lo que está bien o lo que está mal. Es como una de las propuestas, creo que es mi macro propuestas, espero poder llevarla a cabo, obviamente estas charlas y esta escuela de padres se va a dar teniendo en cuenta las necesidades del contexto, teniendo en cuenta lo que se vive en el momento, a partir de esos acontecimientos se va a llevar a cabo un protagonismo de los temas, para poder a través del diálogo,

a través de la charla, de reuniones de familia, a través de comitivas, tratar de dejar siempre en claro la unión, la unidad entre los mismos de la comunidad.

Yo considero que con lo que acabo de decir redondeo la historia y el lugar del maestro, el maestro o la maestra somos un icono, somos la ficha clave porque nosotros podemos transformar a partir de nuestro actuar y a partir de nuestra labor, si queremos cambiar la sociedad, si queremos que unas generaciones con unos ideales diferentes, con unas formas de ver la vida sin tanta violencia, sin tanto prejuicio, sin tanto egoísmo yo considero que somos nosotros, obviamente pues las bases están en la familia, pero en la escuela podemos ir formando, ir moldeando lo que está bien para reforzarlo y lo que está mal podemos irle dando un nuevo molde, una nueva forma de ver las cosas.