

FOTOBIOGRAFIA DE LA MEMORIA DEL PASADO RECIENTE



Una es mi estudiante, que es la de la moñita, que es la del lado que sería izquierdo y la otra es una estudiante de 4 que en ese momento pasó y estábamos haciendo la actividad de los títeres y ella profe yo quiero, profe déjeme participar y entonces terminó el primer grupo que salió y ahí ya la incluí ahí con Sofia se llama mi estudiante. Pues siempre le dicen a usted que los niños del campo son muy tímidos pero en mi caso con mis estudiantes son todo lo contrario, son demasiado activos y como le digo, son activos, pero no son de esos niños que son groseros, ellos son muy educados, como todo niños, se levantan del puesto, hablan , gritan, pero a mí en realidad eso como que no, de pronto a veces me da como esa, porque resultad que nosotros compartimos salón, ahí estoy en mi parte del salón, atrás están los de noveno, son dos niños de noveno, en ese sentido de pronto digamos que yo si soy un poco más como bueno niños vamos a hacer silencio, el profesor está ahí, pero pues a mí no me incomoda el ruido, por mí, si yo estuviera solita en ese salón (risas) conmigo podíamos hacer muchas muchas actividades que implicara movimientos, actividades didácticas con ese sentido, son niño mu activos, a mí me gusta ponerlos a participar, a mí me gusta mucho hacerles preguntas, estamos viendo tal tema entonces empiezo ustedes

que saben de esto, ustedes conocen de esto y todos participan, no hay uno que se quede callado, incluso conté más de segundo, estoy hablando con ellos mientras los chiquitines están pintando o algo así y ustedes qué piensan o qué saben de esto y los niños de preescolar me responden y responden correctamente, no es por molestar ni nada, sino que ellos profe tal cosa y yo mire está bien y es muy muy interesante porque tengo 6 niños de preescolar y tengo 5 de segundo, en ese caso son dos hermanitas mantienen muy unidas, igualmente pelean que son las de segundo, ahí está una la de la foto, la del tapaboca rosado y tengo dos mellizos que están en preescolar y los mimo, si son muy unidos pero también cuando se dan sus peleas, como todo, peleas de hermanos por cualquier cosa, pero en realidad son niños que a usted lo sorprenden demasiado porque son muy inteligentes, respetuosos, en ocasiones pues uno les llama la atención porque de pronto están peleando entre ellos y mire que me sacó la lengua, mire que no sé qué, pero son cositas que pues tienen manejo, nada grave, en realidad si es muy chévere trabajar con ellos.

los niños están en un aula de la escuela y es el espacio donde ellos pueden interactuar porque en pandemia y muchos me decían ayyy por fin volvimos a la escuela, porque pues en pandemia todos en su casa y guías y si no tenían el espacio como de jugar, de hablar, de volverse a reencontrar con sus compañeros, amiguitos y es como el espacio donde usted aprende, pero también se puede divertir.

afectaciones por el conflicto armado lo diría más por lo que uno debe ser prudente si, y no se puede salir después de las seis, ya cuando esté oscuro y nosotros pues tenemos con varios profesores nos vamos en caravana, salimos y entramos, y ya en una ocasión iba pasando un señor por la carretera con un fusil, pero pues digamos que normal, el saludo, buenas tardes y no pasó nada más, pues en ese sentido es como afectaciones de transporte y de la prudencia debe tener en esos lugares. Pues no decir especialmente no expresar tanto lo que usted puede pensar, de pronto usted por tener un pensamiento diferente se puede estar metiendo en problemas, entonces por eso uno como que trata de ser más bien tranquilo, no hablar de más y así.

Pues de resistencia en el sentido de acoplarse, de permanecer en el territorio en la escuela porque hay muchas sedes que ya han, como se dice, elegido la plaza y esos docentes no aceptan, porque está muy lejos, porque la carretera no está en las condiciones y no aceptan. Yo creo que la resistencia es de los que estamos ahí, de los que aceptamos el reto y de los que digamos no quiero sonar grosero, de los que no nos importa embarrarnos, meternos a los huecos, al barro con tal de llegar a la escuela.

Pues hay muchas ideas, pero diría que una de la claves ahí sería como, yo siempre como que he pensado como en la comunidad, por estar siempre activos con ellos, realizar diferentes actividades, hicimos unos días, unas semanas donde invitamos a toda la comunidad educativa, una jugarreta con la idea de obtener recursos para algunas cosas que necesitamos en la escuela y no sé si fue

por falta de publicidad o por falta de docentes, no fue algo masivo, pero la comunidad que nos acompañó estuvo muy activa, jugaron, se divirtieron, los niños también estuvieron ahí, a cada padre de familia como que se le dio como una labor diferente y todos fueron muy responsables, todos cumplieron con lo que les tocaba y yo creo que es más como la unión o el acople, como acoplarse con la comunidad, no incluyo acoplarse con la demás, con las personas que están con al margen de la ley pues porque eso ya es demasiado difícil, pero lo que es la comunidad con la escuela si fue una reunión donde se mostró que entre todos nos podemos ayudar.

Construcción de paz pues es más como el respeto, respetar las diferentes opiniones, pensamientos que tienen las personas, porque es demasiado difícil pensar igual al otro y coincidir con lo que el otro piensa, es más como de tratar de concientizar a las personas que todos tenemos un pensamiento diferente y que no por eso podemos pasar por encima del otro, es más por ese lado.

Pues a nosotros nos toman como referente, como un ejemplo, yo he visto que la comunidad respeta mucho al docente, incluso se ponen muy contentos cuando llega uno y es más como eso, dar el ejemplo, dar consejos, dar como esa empatía por decirlo así de que si se puede, no es solo lo que siempre hemos pensado y lo que siempre hemos escuchado en las noticias, en la radio o por nuestras mismas familias que han sufrido del conflicto, si no que pues digamos, que ya estamos gracias a dios, no se ha acabado del todo, pero si en una etapa donde está un poco más tranquilo, entonces es más como el referente que nosotros podamos dar o el ejemplo para que estas personas o las comunidades se sientan como dirigidos hacia ese proceso de transformación o de paz.

