

PUESTA EN ESCENA 1



TEMA

Cuidado de la madre tierra

DIRIGIDO A

Niños y niñas de 4 a 7 años

DURACIÓN

2 horas

ACTIVIDAD 1

Hitcha Gaia (madre tierra)

MATERIALES

- Arcilla
- Recipientes para agua
- Trapos para secar
- Plantas: si al maestro se le facilita llevar algunas para repartir por grupos o si no, que los estudiantes salgan y aprecien las que se encuentran a los alrededores del aula cuando la actividad lo indique.
- Llevar ropa para ensuciar
- Hojas de papel
- Lápiz
- Colores

ARTEFACTO ESTÉTICO- CREATIVO

Arcilla. Elaboración de símbolos referentes a entes naturales, como el sol, la luna, las montañas y los animales, con arcilla. Este material es propio de la tierra y une todos los elementos de la naturaleza, lo que posibilita entrar en un contacto sensorial y directo con ella.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Esta actividad tiene como propósito acercar al niño a los elementos naturales que simbolizan cosmovisiones de las comunidades indígenas desde el mito de Bachué.

PASO A PASO

Sensibilización y ritual para conocernos (30 minutos)

Se pide a los niños y niñas sentarse en un gran círculo. Una vez se hayan acomodado, el docente realiza la lectura del mito de creación del mundo desde la mitología Muisca. También es posible reproducir la narración en video disponible en el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=P6-k2ZVNiIM>

Bachué y el Origen del Hombre

Para los Chibchas, antes del nacimiento del primer hombre, de la laguna de Iguaque nació una bella mujer llamada Bachué. Y junto a ella, caminaba un angelical niño.

Bachué se dedicó a buscar un lugar seguro, donde pudiera vivir tranquila. Al llegar al sitio escogido, Bachué construyó una casa para vivir con el niño, tiempo después, el niño se hizo hombre y entonces se casó con Bachué.

Este matrimonio pobló la tierra de personas, iban de un lugar a otro, fundando territorios y dejando hijos en cada uno de estos sitios. Después de muchos años, cuando Bachué y su esposo, vieron que había mucha gente en muchos lugares, tomaron la decisión de volver a la laguna de Iguaque.

Al llegar a la laguna, Bachué habló a sus hijos dándoles un mensaje para que mantuvieran la paz y el equilibrio entre ellos y la naturaleza. De la mano de su esposo, caminó hacia la orilla de la laguna. Al pisar el agua, Bachué y su marido, se convirtieron en dos inmensas serpientes, se sumergieron en la laguna y desaparecieron.

Cuento disponible en:

<https://www.culturarecreacionydeporte.gov.co/es/bogotanitos/cuenta-la-leyenda/bachue-y-el-origen-del-hombre>

Seguidamente, se pide a cada estudiante que se presente y responda las siguientes preguntas:

¿De acuerdo a la historia, de dónde venimos?

¿Vivimos en paz y armonía con la naturaleza?

Imaginemos una situación problemática (20 minutos)

El docente expresa a los niños y niñas que: *somos seres vivientes que requieren del alimento y la vida que nos dan las plantas y animales, que a su vez se alimentan del agua, el sol y el viento.*

Posteriormente, los invita a tocar de manera cuidadosa una planta y les pregunta si creen que está viva y por qué. Luego, les pide nombrar los animales y plantas que ven todos los días y dónde los encuentran.

Seguidamente, se les pregunta:

¿Qué creen que pasaría si las plantas y animales desaparecen?

¿Han visto que alguien les haga daño?

¿Qué podemos hacer para ayudar a las plantas a crecer y que se mantengan saludables?

¿Cómo podemos proteger a los animales para que no les hagan daño?

Memorias en acción (40 minutos)

A continuación, el docente comparte con sus estudiantes el siguiente fragmento: la madre tierra se alimenta del sol y el agua, de los ríos y los mares todos los días. En las noches baila con la luna y las estrellas, se sostiene de pie con las montañas y se cubre con las nubes cuando quiere refrescarse. Los animales juegan, como nosotros, todos los días sobre ella, se alimentan y le devuelven vida también (*Fragmento creación propia*)

Posteriormente, el docente pide que cada estudiante tome un pedazo de arcilla, con el propósito de representar un ser natural: el sol, la luna, las nubes, las estrellas, los rayos, la lluvia, el arcoíris, el viento, el mar, los ríos, las montañas, los volcanes, las plantas y/o algún animal que le guste.

Opcional: si hay posibilidad, se sugiere reproducir durante el momento de creación, los siguientes videos:

- Los Titinos-La madre naturaleza (canción animada)" disponible en Youtube a través del canal Los Titinos

<https://www.youtube.com/watch?v=W1yUDBnS5uY>

- Cuidemos la naturaleza, Canciones educativas para niños" disponible en Youtube a través del canal Happy Learning Español

https://www.youtube.com/watch?v=DaN_3NIAT_0

Luego de la construcción, el docente comparte con los estudiantes la siguiente reflexión: *cada uno de estos seres que acabamos de crear con la tierra, tienen vida y debemos recordar que sin ellos no podríamos vivir. Ellos nos dan alimento, energías y nos permiten crecer a su lado. Somos uno con los seres naturales que nos rodean y debemos cuidarlos, tal como la madre tierra cuida de nosotros.*

Posteriormente, se pide a los estudiantes socializar el trabajo realizado y dar respuesta a los siguientes interrogantes:

- ¿De qué manera se refiere a este?
- ¿Qué nombre le da a ese ser?
- ¿Qué le brinda a diario o cómo se ha encontrado con este ser en su vida?

Reflexionemos juntos/ Ritual de cierre (30 minutos)

Concluida la socialización, el docente pide a los estudiantes organizarse nuevamente círculo. Aunado a ello, les solicita tomarse de las manos para interpretar la canción Nutria sabedora del colectivo animal, disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=MvT8IRhk7qg>

Posteriormente, el docente organiza a los estudiantes en grupos de cinco. A partir de la canción de la *Nutria Sabedora*, pide a cada grupo crear un personaje que cuide de la madre tierra. Al finalizar el ejercicio, cada equipo presentará su personaje y argumentará cómo este se encarga de proteger a la madre tierra.

Finalmente, se pide a los estudiantes gritar tres veces seguidas: *¡Gracias madre tierra!*, con el propósito de agradecerle por todo aquello que nos provee y comprometerse con su cuidado.