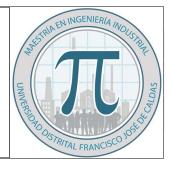


FACULTAD DE INGENIERIA SYLLABUS



Página 1 de 6

Maestría en Ingeniería Industrial

-Inteligencia Computacional para los negocios

ESPACIO ACADÉ <mark>l</mark>	MIC	O (ASIC	GNATURA): [)AT	A SCIENCE							
Código del espacio	ac	adémico) :									
Obligatorio	Χ	E	Básico		Complementario							
Electivo	Χ	Int	trínseco		Extrínse							
Fecha última actu	ıaliz	zación	11-02-202	1	C							
Número de cre	os:	4		Grupo:								
TIPO DE CURSO												
Teórico		Práctico			Teórico-Práctico	х	Virtual					
ALTERNATIVAS METODOLÓGICAS												
Clase magistral	Х	Se	eminario		Seminario-Taller							
Taller		Pı	rácticas	Χ	Proyectos tutorados							
Otro:												
HORARIO												
Día			Horas		Salón							
		шет	TEICACIÓN I	S D								

JUSTIFICACIÓN ESPACIO ACADÉMICO

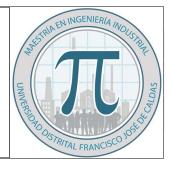
En el Currículo de la Maestría en Ingeniería Industrial y en el área de Inteligencia Computacional (IC), se presenta un curso de Data Science (DS), que se enfoca en el análisis de problemas de análisis de datos en la industria, organizaciones y negocios. Se presentarán aspectos de DS como pre-procesamiento de datos, manejo de bases de datos, identificación de patrones, análisis de comportamientos en el tiempo, clasificación, entre otros, los cuales son problemas de amplio espectro en la industria, negocios y contexto económico actual. Por otra parte, se busca combinar técnicas de análisis estadístico clásico con técnicas e Inteligencia Computacional (IC) con el fin de motivar al estudiante a realizar su trabajo de grado en IC y DS aplicado para que se convierta en un núcleo de conocimiento de utilidad en aplicaciones reales y solución de problemas industriales en el contexto colombiano.

CONOCIMIENTOS PREVIOS:

- Estadística básica
- Matemáticas básicas
- Programación básica y manejo de software de programación (MatLab)
- Introducción a inteligencia computacional



FACULTAD DE INGENIERIA SYLLABUS



Página 2 de 6

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDO

OBJETIVO GENERAL

Brindar conocimientos al estudiante con el fin de que pueda analizar problemas de DS pertinentes a la industria y negocios.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Introducir al estudiante a la fundamentación de problemas de DS.
- Utilizar métodos estadísticos clásicos de análisis multivariable con métodos de IC como redes neuronales, sistemas difusos, agentes inteligentes y computación por intervalo, entre otras, para resolver problemas prácticos de DS en software específico.
- Orientar al estudiante sobre las potenciales aplicaciones de DS que se pueden hacer en la industria, organizaciones y negocios para la generación de su trabajo de grado.

COMPETENCIAS DE FORMACIÓN

El espacio académico contribuye al desarrollo de las siguientes competencias:

Generales:

- 1. Identificar métodos para el análisis de problemas de DS.
- 2. Resolver problemas de DS por medio la combinación de métodos estadísticos y de IC
- 3. Modelar sistemas y fenómenos presentes en negocios e industria
- 5. Profundizar autónomamente en nuevas temáticas de solución de problemas
- 6. Diseñar y construir herramientas para la solución de problemas
- 7. Desarrollar métodos de diseño
- 8. Formular, desarrollar y documentar proyectos de investigación

Especificas:

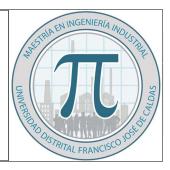
- 1. Comprender aspectos computacionales de DS
- 2. Entender los objetivos que la industria y negocios tienen en torno a DS
- 3. Utilizar métodos estadísticos en la resolución de diversos problemas de DS
- 4. Utilizar métodos de IC en la resolución de diversos problemas de DS
- 5. Entender las principales técnicas de pre-procesamiento de datos en DS
- 6. Entender los conceptos de complejidad y generalización en problemas de DS

PROGRAMA (UNIDADES TEMÁTICAS Y CONTENIDO DETALLADO)

- 1. Introducción a DS y conceptos básicos
- 2. Pre-procesamiento de datos y manejo de bases de datos
- 3. Identificación de patrones en problemas de negocios y marketing
- 4. Clasificación y clustering en problemas de negocios y marketing
- 5. Análisis de tendencias y comportamientos en el tiempo de problemas de DS
- 6. Predictibilidad y forecasting en DS



FACULTAD DE INGENIERIA SYLLABUS



Página 3 de 6

ESTRATEGIAS

Metodología Pedagógica y Didáctica:

La metodología a usar se basa en la presentación de las unidades temáticas por medio de prácticas computacionales y clase magistral por parte del docente para luego resolver casos de estudio en grupos de estudiantes para los siguientes temas:

- 1. Complejidad computacional en la resolución de problemas de DS
- 2. Prácticas computacionales de pre-procesamiento de datos y análisis de datos multivariable
- 3. Aplicaciones en identificación de patrones
 - a. Técnicas estadísticas de clustering y clasificación
 - b. Métodos de IC y algoritmos inteligentes
- 4. Aplicaciones de DS en problemas de series temporales
 - a. Predictibilidad
 - b. Forecasting (pronósticos)

Siendo así el objetivo pedagógico que el Docente oriente y brinde las herramientas necesarias para que el estudiante pueda entender, enfrentar y resolver problemas avanzados y complejos de DS que sean de interés para el contexto social colombiano y la ciudad región de Bogotá, o en su defecto al contexto organizacional o investigativo al que pertenece el estudiante.

		Horas	6	Horas profesor/seman a	Horas Total, Horas Estudiante/semana Estudiante/semestre		Créditos
Tipo de Curso	TD	TC	TA	(TD + TC)	(TD + TC +TA)	X 16 semanas	
Teórico/Practico	48	16	128	4	12	192	4

Trabajo Presencial Directo (TD): trabajo de aula con plenaria de todos los estudiantes. **Trabajo Mediado Cooperativo (TC)**: Trabajo de tutoría del docente a pequeños grupos o de forma individual a los estudiantes.

Trabajo Autónomo (TA): Trabajo del estudiante sin presencia del docente, que se puede realizar en distintas instancias: en grupos de trabajo o en forma individual, en casa o en biblioteca, laboratorio, etc.

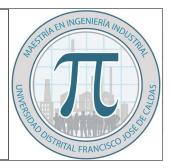
RECURSOS

En el desarrollo del curso se pretende hacer uso de:

- Portal Web Institucional Aulas virtuales (MOODLE)
- Uso de software de propósito general como MatLab, Octave y Scilab
- Material Bibliográfico
- Equipos de proyección (Video Beam)



FACULTAD DE INGENIERIA SYLLABUS



Página 4 de 6

- Presentaciones y apuntes del docente
- Monitor asistente
- Talleres en clase

En caso de existir disponibilidad, se harán sesiones con profesores invitados en temas seleccionados.

BIBLIOGRAFÍA

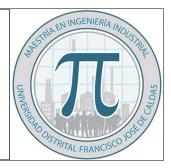
- Data Science for Business: What you need to know about data mining and dataanalytic thinking. Foster Provost and Tom Fawcett. 2013 O'Reilly Media. ISBN: 978-1-44936-132-7
- Knowledge Discovery and Data Mining: Challenges and Realities. Xingquan Zhu, Ian Davidson. 2007 Hershey, New York. ISBN 978-1-59904-252-7.
- Neural Networks and Learning Machines. Simon O. Haykin. 2008 Prentice Hall. ISBN: 978-0-13147-139-9.
- Fuzzy Sets and Fuzzy Logic: Theory and Applications. George J. Klir and Bo Yuan. 1995 Prentice Hall. ISBN: 978-0-13101-171-7.
- Analisis de Datos Multivariantes. Daniel Peña. 1997 McGraw Hill Interamericana. ISBN: 978-8-44813-610-9
- Introduction to Interval Analysis. 2009 Ramon E. Moore, R. Baker Kearfott, Michael J. Cloud. ISBN: 978-0898716696

REVISTAS

- IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering
- IEEE Transactions on Evolutionary Computation
- IEEE Transactions on Fuzzy Systems
- IEEE Transactions on Neural Networks
- IEEE Computational Intelligence Magazine
- Fuzzy sets and Systems
- International Journal of Business Intelligence and Data Mining
- Information Processing Letters
- Applied Intelligence: The International Journal of Artificial Intelligence, Neural Networks, and Complex Problem-Solving Technologies
- Journal of Data Mining
- DATAMINE Data Mining and Knowledge Discovery
- Computational Statistics & Data Analysis
- IEEE Transactions on Evolutionary Computation
- ACM Transactions on Evolutionary Learning and Optimization (TELO)
- Springer Communications in Computer and Information Science
- Springer Lecture Notes in Computer Science



FACULTAD DE INGENIERIA SYLLABUS



Página 5 de 6

DIRECCIONES DE INTERNET

Escribir las direcciones de internet que usted como docente considera relevantes para el buen desarrollo de la formación del estudiante.

- UC Irvine Machine Learning Repository https://archive.ics.uci.edu/ml/index.php
- Institute for Electric and Electronic Engineers (IEEE)
 https://www.ieee.org/
- Association for Computing Machinery (ACM) https://www.acm.org/
- IEEE Transactions on Evolutionary Computation
 https://ieeexplore.ieee.org/xpl/Recentlssue.jsp?punumber=4235
- ACM Transactions on Evolutionary Learning and Optimization (TELO)
 https://dlnext.acm.org/journal/telo
- Springer Communications in Computer and Information Science
 https://link.springer.com/bookseries/7899
- Springer Lecture Notes in Computer Science https://link.springer.com/bookseries/558

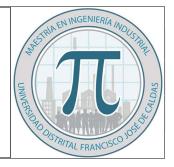
ORGANIZACIÓN/TIEMPOS

Espacios, Tiempos, Agrupamientos:

Semana/ unidad temática	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Introducción																
Complejidad comp																
Pre-procesamiento de datos																
Análisis multivariable																
Identificación de patrones																
Series de tiempo – Forecasting																



FACULTAD DE INGENIERIA SYLLABUS



Página 6 de 6

EVALUACIÓN									
	TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA	PORCENTAJE						
PRIMER CORTE	Taller en grupo	Según Calendario	20%						
FIXIMEN CONTE	Taller en clase	Académico	15%						
SEGUNDO CORTE	Taller en grupo	Según Calendario	20%						
SEGUNDO CORTE	Taller en clase	Académico	15%						
EXAMÉN FINAL	Taller en grupo	Según Calendario Académico	30%						

ASPECTOS A EVALUAR DEL CURSO

- 1. Evaluación del desempeño docente
- 2. Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en sus dimensiones: individual/grupo, teórica/práctica, oral/escrita.
- 3. Autoevaluación:
- 4. Coevaluación del curso: de forma oral entre estudiantes y docente.