

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN DE CONSEJOS Y/O COMITÉS</b>	Código: GI-FR-020	 <small>Sistema Integrado de Gestión</small>
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 01	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 13/10/2022	

**COMITÉ CURRICULAR DOCTORADO EN AMBIENTE E INGENIERÍA SUSTENTABLE  
SESIÓN EXTRAORDINARIA No. 006  
03/Diciembre/2024**

**Proceso:** Planeación Estratégica e Institucional

**Motivo y/o Evento:** Sesión extraordinaria - Comité Curricular DAIS

**Hora de Inicio:**  
08:30 AM

**Lugar:** Presencial Aula 117 Sede Aduanilla de Paiba

**Hora de finalización:**  
12:00 M

<b>Miembros</b>	<b>Nombre</b>	<b>Cargo</b>
	Juan Pablo Rodríguez Miranda	Coordinador DAIS
	Wilmar Darío Fernández Gómez	Decano FAMARENA
	Wilson Ernesto Vargas Vargas	Coordinador MIV
	Yolanda Teresa Hernández Peña	Coordinadora MDSGA y Docente DAIS
	Edgar Andrés Avella Muñoz	Coordinador MMUCB
	Raúl Giovanni Bogotá Ángel	Docente MMUCB
	Ángela Parrado Rosselli	Docente MMUCB y DAIS
	Juan Carlos Alarcón Hincapié	Docente DAIS
	William Manuel Mora Penagos	Docente DAIS
César Augusto Polanco Tapia	Docente DAIS	

**Elaboró:** Alejandra Paola Tirado León – Profesional CPS

**OBJETIVO:**

Estructurar el syllabus de la asignatura “Seminario de Investigación I” a impartir en el periodo 2025-I en el Doctorado en Ambiente e Ingeniería Sustentable con base en los syllabus de las Maestrías de la Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales.

**ORDEN DEL DÍA:**

1. Presentación de la propuesta de Syllabus “Seminario de Investigación I” DAIS
2. Contextualización del espacio académico en el Doctorado Interinstitucional en Educación DIE
3. Contextualización del espacio académico en la Maestría en Manejo, Uso y Conservación del Bosque MMUCB

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN DE CONSEJOS Y/O COMITÉS</b>	Código: GI-FR-020	 SIGUD <small>Sistema Integrado de Gestión</small>
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 01	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 13/10/2022	

4. Contextualización del espacio académico en la Maestría en Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental MDSGA
5. Contextualización del espacio académico en la Maestría Infraestructura Vial MIV
6. Propuesta de Syllabus de todos los posgrados para el espacio académico del DAIS

#### **DESARROLLO:**

Siendo las 8:30 AM del día 03 de diciembre de 2024 se da inicio a la sesión extraordinaria del Comité Curricular del Doctorado en Ambiente e Ingeniería Sustentable.

#### **1. Presentación de la propuesta de Syllabus “Seminario de Investigación I” DAIS**

El profesor Juan Pablo Rodríguez socializa a los demás docentes la propuesta de Syllabus de la asignatura “Seminario de Investigación I” que quedó consignada en el Registro Calificado del programa, indicando que se pretende articular este Seminario con los impartidos en los posgrados de Maestría de la Facultad por su experiencia con estudiantes. Adicionalmente, se enfatiza en que la intención es que todos los espacios académicos a impartir en el primer semestre del Doctorado sean colegiados.

#### **2. Contextualización del espacio académico en el Doctorado Interinstitucional en Educación DIE**

El profesor William Mora interviene contextualizando sobre la trayectoria de la asignatura Seminario de Investigación en el DIE. El docente afirma que en el primer semestre el estudiante retoma la propuesta que presentó para ser admitido en el doctorado, la cual va perfeccionando al tiempo en que aborda la fundamentación conceptual entorno a su propuesta, además, tiene tres (3) momentos de debate durante el semestre para ahondar sobre el tema de la misma encontrando vacíos, tendencias, limitaciones y definiendo la contextualización en un énfasis de investigación del doctorado, el contexto del tema a nivel mundial y en el contexto del sitio y escala de toma de datos (internacional, nacional, local).

El docente continúa su intervención afirmando que en el DIE en el primer año se escoge la temática y problema de investigación y se realiza la revisión sistemática de literatura, en esta última resalta que se realice una revisión de literatura bajo parámetros estadísticos para que haya rigurosidad científica. En el segundo año se realiza el marco referencial y diseño metodológico, en el tercer año se realiza la toma de datos y, en el cuarto o a comienzos del quinto año, realiza la defensa de su tesis al tiempo en que está realizando su pasantía internacional. Previo a la defensa de la tesis ante jurado, el estudiante debe haber defendido su tesis antes los profesores del énfasis y la comunidad interna del doctorado.

#### **3. Contextualización del espacio académico en la Maestría en Manejo, Uso y Conservación del Bosque MMUCB**

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN DE CONSEJOS Y/O COMITÉS</b>	Código: GI-FR-020	 SIGUD <small>Sistema Integrado de Gestión</small>
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 01	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 13/10/2022	

La profesora Ángela Parrado interviene afirmando que en MMUCB se realizaron los Syllabus de los “Seminarios de Investigación” en función de los resultados de aprendizaje, y a partir de allí, se diseñaron los objetivos de las asignaturas. La profesora insiste en la necesidad de separar las temáticas del Doctorado con el de las Maestrías, en donde los contenidos no sean una repetición de las mismas. En caso de que los estudiantes presenten debilidades en algunos Seminarios, se podría sugerir pagar créditos adicionales y ver estas materias en las Maestrías.

El profesor William Mora retoma su intervención y manifiesta que se debe tener claridad sobre el papel del profesor en el Doctorado, en la primera parte del programa son tutores y no directores, cuando ya hay una propuesta aprobada es director, no antes. Al ser tutor, forma conceptualmente en diferentes temáticas de la línea de investigación y apoya la formación científica del estudiante. Posteriormente, el tutor apoya en la disciplina del estudiante para realizar la toma de datos y análisis estadístico de los mismos y cumplir con la entrega de la tesis a tiempo.

El profesor Juan Pablo Rodríguez considera importante definir el sello que caracterizará a los egresados del Doctorado en Ambiente e Ingeniería Sustentable, foco e identidad a la cual se apuntarán los esfuerzos del equipo docente. El profesor William Mora afirma que dicha identidad debe tener un equilibrio entre la parte ambiental e ingenieril del Doctorado, además de un equilibrio entre los distintos énfasis. La profesora Yolanda Hernández manifiesta que son parte de la academia las discusiones en torno a las distintas posturas e ideologías entre y aún dentro de los énfasis.

El profesor Andrés Avella socializa con los demás docentes la relación de los seminarios de investigación de la MMUCB con respecto a los resultados de aprendizaje a partir de las dimensiones del ser, conocer y hacer. El profesor César Polanco afirma que dicha metodología contribuye de manera significativa a la elaboración de la asignatura Seminario de Investigación I del Doctorado, en donde cada resultado de aprendizaje podría tener un producto como por ejemplo una publicación.

El profesor Andrés Avella continúa su intervención explicando que para Seminario II el enfoque se orienta a terminar de precisar el problema de investigación, retroalimentar el problema con pares dentro del espacio académico y planificar el ejercicio de investigación desde unos objetivos y la metodología para alcanzarlos, finalmente, se somete la propuesta ante el Consejo Curricular. Ya en la asignatura de Tesis I, se busca tener un avance del 50% en el proyecto de investigación aceptado, en donde los tutores buscan que el estudiante se mantenga, sea persistente y pueda superar las dificultades que se presenten en el desarrollo del proyecto. En Tesis II los estudiantes en la semana 12 envían el trabajo culminado a revisión por pares evaluadores, siendo la asignatura que impulsa a que se realicen graduaciones. Tanto Tesis I como Tesis II son asignaturas tutoradas de forma virtual, con dos sustentaciones públicas presenciales.

El profesor William Mora socializa que en el DIE se realizan coloquios de todo el doctorado, del énfasis y de la línea de investigación. En donde se llama a los egresados del doctorado o de estudiantes de semestres avanzados

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN DE CONSEJOS Y/O COMITÉS</b>	Código: GI-FR-020	 SIGUD <small>Centro de Investigación en Gestión</small>
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 01	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 13/10/2022	

para que orienten metodológica o estadísticamente a los de semestres iniciales. Con respecto a esto, el profesor César Polanco afirma que para el DAIS es indispensable no separar a los estudiantes por énfasis o grupos de investigación, sino que haya un apoyo y articulación entre los estudiantes, la profesora Ángela Parrado afirma que también entre el Doctorado y las Maestrías.

#### **4. Contextualización del espacio académico en la Maestría en Desarrollo Sustentable y Gestión Ambiental MDSGA**

La profesora Yolanda Hernández contextualiza a los docentes sobre la metodología de los Seminarios de Investigación y Talleres de la MDSGA, en donde se explica que los estudiantes diseñan su problema de investigación, y en los Talleres de Investigación se profundiza sobre ese problema, se realiza la contextualización, tendencias metodológicas, propuestas epistemológicas y se realiza el diseño de las fases metodológicas y cronograma. En el tercer semestre se desarrolla el objetivo específico 1, se realizan ajustes metodológicos, en el periodo intersemestral los estudiantes toman los datos, para ya, en las asignaturas de Tesis, analizar los datos. En esta Maestría hay dos productos que son un artículo de revisión y la tesis final. Esta última postura afirma el profesor Andrés Avella se podría implementar en el Doctorado.

El profesor William Mora afirma que en el DIE se realizan cuatro publicaciones: En un Congreso Internacional, en un Congreso Nacional, en una Revista y la Tesis publicada. En los casos de las Maestría se suele realizar una publicación y una socialización en Congreso. El profesor Andrés Avella resalta la importancia de contar con más de un profesor para la revisión de propuestas en los Seminarios de Investigación, lo que repercute en la calidad del proyecto. El profesor William Mora afirma que la revisión de los trabajos de grado no debe recaer en los jurados sino, previamente y de forma acompañada, en los directores.

#### **5. Contextualización del espacio académico en la Maestría en Infraestructura Vial MIV**

El profesor Wilson Vargas socializa con los demás docentes sobre el Plan de Estudios de la MIV, en donde enfatiza que esta Maestría es de profundización y que el Seminario no es de investigación, sino es Seminario de trabajo de grado. Allí, el estudiante plantea una propuesta de trabajo de grado y el diseño metodológico en donde, más que investigación, se trata de un trabajo aplicado que es enviado al Consejo Curricular para ser revisado y aprobado por dos revisores. En Trabajo de Grado I se realiza el seguimiento al cronograma planteado por el estudiante y el cumplimiento de la propuesta de investigación con los directores, vislumbrado a partir de entrega de avances. Generalmente, los trabajos están orientados a adaptar metodologías y procesos internacionales al contexto del país.

#### **6. Propuesta de Syllabus de todos los posgrados para el espacio académico del DAIS**

El profesor Andrés Avella interviene manifestando que las temáticas a impartir en seminario de investigación de un doctorado no deben ser iguales a los de las maestrías, además, sugiere a la coordinación del Doctorado realizar

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	<b>FORMATO: ACTA DE REUNIÓN DE CONSEJOS Y/O COMITÉS</b>	Código: GI-FR-020	 SIGUD Sistema Integrado de Gestión
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 01	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 13/10/2022	

un ajuste visual al Plan de Estudios del DAIS, dado que parece tener mayor importancia la sección de Fundamentación que la de Investigación, y este Doctorado tiene un mayor énfasis en este último.

La profesora Ángela Parrado propone realizar en el Seminario de Investigación I del DAIS hacer una revisión de literatura y una identificación del problema de investigación. Entre las temáticas a tratar se debe incluir la epistemología de la investigación, técnicas de revisión de literatura como ecuaciones, uso de herramientas de búsqueda. El profesor William Mora afirma que la epistemología a impartir se debe dar por niveles y debe ser práctica. Los docentes están de acuerdo con que se trate un contexto general epistemológico de la investigación doctoral y de forma reflexiva entorno a su trabajo de tesis. El profesor Juan Pablo Rodríguez manifiesta se incluyan pocas clases entorno a dar bases para realizar investigación. El profesor William aporta incluir bases de escritura científica y de proyección verbal, también de escritura según el escenario.

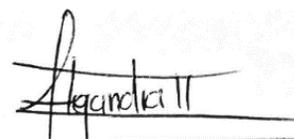
El profesor Juan Pablo Rodríguez propone reunir las diferentes posturas de cada Maestría a través de un formato Excel en donde se plasme la propuesta de Seminario de Investigación I para el DAIS a partir de contenidos, objetivos y resultados de aprendizaje. Adicionalmente, se cita una próxima sesión de Consejo del Doctorado con los coordinadores y docentes de las Maestrías para el día 10 de diciembre de 2024 a las 9:00 AM en la Sede Aduanilla de Paiba.

Siendo las 12:00 M del 03 de diciembre de 2024, se da por terminada la sesión extraordinaria del Comité Curricular del Doctorado en Ambiente e Ingeniería Sustentable en acompañamiento con la Coordinación de las Maestrías de la Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales.

La presente acta es Aprobada en la Sesión No. 01 del 15 de enero de 2025.



JUAN PABLO RODRÍGUEZ MIRANDA  
Coordinador  
**Presidente**



Alejandra P. Tirado León  
Profesional CPS Posgrados  
**Secretaría Técnica**

COMPROMISOS		
Actividad/Tarea	Líder/Responsable	Fecha de Cumplimiento
Envío de formulario Seminario de Investigación I DAIS	Coordinación DAIS	03 de diciembre de 2024
Diligenciamiento del formulario	Coordinación Maestrías FAMARENA	10 de diciembre de 2024