


 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

ACTA No. 08			
Proceso: Formulación del Doctorado Institucional			
Unidad Académica y/o Administrativa: Decanatura de la Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales			Hora de Inicio: 2.30 pm
Motivo y/o Evento: Reunión Doctorado Institucional			Hora de finalización: 5.00 pm
Lugar: La reunión fue llevada a cabo de manera virtual, de acuerdo con las medidas de prevención ante la propagación del virus COVID-19. Plataforma: Google Meet.			Fecha: 16/07/2020
Participantes	Nombre	Cargo	Firma
	Jaime Eddy Ussa	Decano	
	Yolanda Teresa Hernández	Docente	
	Juan Pablo Rodríguez Miranda	Docente	
	Ángela Parrado Rosselli	Docente	
	Julio Eduardo Beltrán Vargas	Docente	
	William Manuel Mora Penagos	Docente	
	Álvaro Martín Gutiérrez	Docente	
	Carlos Alfonso Zafra Mejía	Docente	
	Juan Carlos Alarcón Hincapié	Docente	
	Wilmar Darío Fernández	Docente	
	Cesar Augusto Polanco Tapia	Docente	
	Hugo Alexander Rondón Quintana	Docente	
Diana Trujillo Rodríguez	CPS – Posgrados		
Elaboró: Diana Marcela Trujillo Rodríguez		Visto Bueno del Acta:	

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

OBJETIVOS:

- Concretar el listado de Docentes que se pueden integrar al Doctorado en Ambiente e Ingeniería Sustentable.
- Socializar el modelo financiero del Doctorado en Ambiente e Ingeniería Sustentable.
- Aclarar la denominación de los énfasis del Doctorado en Ambiente e Ingeniería Sustentable.

ORDEN DEL DÍA:

1. Definición de metodología de trabajo.
2. Énfasis y posibles docentes que pueden apoyar el Doctorado en Ambiente e Ingeniería Sustentable.
3. Socialización del modelo financiero del Doctorado en Ambiente e Ingeniería Sustentable.
4. Malla curricular.
5. Conclusiones y recomendaciones.

DESARROLLO:

Siendo las 02:30 pm del día 16 de julio de 2020, el Decano Jaime Ussa, inicia la reunión del comité del Doctorado Institucional de la Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales. De acuerdo a las medidas de prevención por la propagación del virus COVID-19, la reunión se realiza de manera virtual por medio de la plataforma Google Meet.

1. Definición de metodología de trabajo

El Decano da inicio a la reunión resaltando el avance que se está logrando con la formulación del Doctorado Institucional. Para lo cual le otorga inicialmente la palabra al docente Wilmar Fernández.



Posteriormente, se procede con el debate sobre los posibles docentes que pueden hacer parte del Doctorado y se finalizará con la socialización de los aspectos financieros del Doctorado.

Para lo anterior, todos los docentes manifiestan estar de acuerdo.

2. Énfasis y posibles docentes que pueden apoyar el Doctorado en Ambiente e Ingeniería sustentable

El profesor Wilmar Fernández inicia mencionando los adelantos del documento de formulación del Doctorado y recalca que es fundamental la caracterización de los cinco énfasis propuestos en la reunión previa para poder avanzar en el capítulo de estrategias de investigación. Menciona que el documento que había anteriormente, tiene

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

250 páginas, de las cuales más de la mitad contiene información que se encuentra en documentos institucionales y que no sería necesaria incluir en el documento actual, por lo que realizó una nueva versión de la justificación, investigación y proyección social, faltaría un ejercicio que tiene que ver con las relaciones con el sector externo desde la maestría, el cual está siendo adelantado por el profesor Julio Beltrán. Otro capítulo que se está trabajando es profesores, menciona que es importante aclarar cuáles docentes se van a vincular al doctorado.

Para lo cual la docente Ángela Parrado menciona que hay 16 docentes de grupos categorizados por Colciencias y con clasificación como investigadores, otros diez tienen grupo categorizado, pero no están clasificados como investigadores y otros 10 aproximadamente que están en grupos no categorizados como es el caso del profesor William que está en un grupo externo a la facultad. El profesor Wilmar menciona que están contando con que todos los docentes acepten la vinculación al doctorado institucional y propone que se haga una comunicación para saber con quién se pueden contar. Por otra parte, sugiere que más adelante se roten las diferentes partes del documento para que sea construido por todos los docentes del comité. Solicita a los profesores encargados que le envíen lo más pronto posible sus escritos sobre el concepto de sustentabilidad y sostenibilidad para integrarlo al documento.



Por lo descrito anteriormente, se podría tener un borrador del documento en quince días. El profesor Julio solicita la palabra y menciona que aún no está lo del presupuesto, el cual se asignó al profesor Cesar Polanco. Además, comenta que le facilitó al profesor Wilmar un formato que se usa para hacer una lista de chequeo en la revisión de documentos de Registro Calificado y les pregunta a los docentes que si están de acuerdo con que se utilice para la construcción del documento. El Decano menciona que es ideal para lo que se está trabajando en el documento. También sugiere dejar claridad en cuanto al número y los nombres de los énfasis y colocar una fecha como máximo para entregar las tareas pendientes con el fin de que el profesor Wilmar pueda continuar adelantando el documento; posteriormente se trabajarían lo relacionado con Profesores del Doctorado y la lista de chequeo que propone el profesor Julio.

La asistente muestra en el chat los énfasis que se habían propuesto en reuniones anteriores: 1. Biodiversidad y servicios ecosistémicos, 2. Territorio, naturaleza y sociedad, 3. Infraestructura sostenible, 4. Agua y saneamiento ambiental y 5. Cambio global ambiental, los cuales fueron aprobados por todos los docentes del comité. Por lo tanto, el Decano sugiere nombrar un docente responsable de cada uno de los énfasis, quedando de la siguiente manera:

1. Biodiversidad y servicios ecosistémicos - Ángela Parado.
2. Territorio, naturaleza y sociedad - Julio Beltrán.
3. Infraestructura sostenible - Wilmar Fernández.
4. Agua y saneamiento ambiental - Carlos Zafra.
5. Cambio global ambiental - Juan Carlos Alarcón.

El profesor Wilmar recomienda que se realice una revisión de las líneas y los grupos de investigación ya que hay algunas que no coinciden con los énfasis propuestos. El profesor Julio menciona que los énfasis se plantearon en el documento de Registro calificado como la integración de más de dos grupos de investigación que se relacionan entre sí y con otros grupos; teniendo como objeto un carácter administrativo, académico y de investigación; el profesor William Mora, hace referencia a que los énfasis tienen una característica de flexibilidad, de esta manera un grupo puede tener diferentes líneas de investigación, o un énfasis puede tener solo un grupo o línea de investigación.

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

En ese sentido, el Decano menciona que recibió un correo de la profesora Ángela con el análisis de los grupos de investigación y los docentes que se pueden vincular al Doctorado. Muestra en la pantalla el listado de 17 docentes que están tanto en grupos como reconocidos por Colciencias; nombra a los docentes sin reconocimiento, pero en grupos reconocidos y un tercer grupo donde están los docentes no reconocidos por Colciencias ni en un grupo reconocido, con el fin de enviarles una invitación desde la Decanatura para conocer su interés en pertenecer al grupo de docentes del doctorado.

Teniendo en cuenta que se debe hacer la aclaración de la forma como se pueden vincular algunos Docentes.



El docente Carlos Zafra refiere que él hizo una revisión similar hace año y medio; pregunta ¿de cuál proyecto curricular es el profesor Néstor Gustavo Agudelo Gómez? algunos profesores responden que él tiene doctorado al igual que el profesor Rafael Bautista Cano, y pertenece al proyecto de administración deportiva. El decano menciona que hay profesores que no están en la lista actual y especifica que él se encarga de completar el listado. Además, menciona que, en una de las tareas asignadas, la cual correspondía a generar un archivo en Excel con la producción investigativa de todos los grupos de la Facultad, algunos manifestaron no sentirse identificados con el Doctorado por lo que, el profesor Carlos Zafra sugiere, hacer una reunión con los doctores y grupos de la Facultad para socializar los nuevos énfasis acordados con el fin de aumentar la participación de docentes en el Doctorado.

El profesor William Mora, hace referencia al concepto de participación referido a democracia y amplitud con el fin de que todos tengan acogida en este Doctorado, sin embargo, sugiere que es riesgoso invitarlos en estas instancias en las que no se tiene el documento finalizado ya que puede dar paso a nuevas discusiones e impedir el avance del mismo, entonces propone que hasta no tener un documento finalizado no se debe hacer la invitación a estos nuevos docentes. El profesor Carlos Zafra aclara que no es invitarlos a una discusión sino a una socialización de lo que se ha avanzado en el doctorado, el profesor William Mora hace énfasis en la importancia de concluir el documento primero. A lo que el docente Julio Beltrán apoya mencionando que es una propuesta incluyente pero que se debe finalizar el documento antes de invitar a otros profesores que se van a involucrar en el Doctorado.

El Decano, menciona que es importante contar con la opinión de los doctores de la Facultad. Recuerda la reunión que se realizó en Paiba donde algunos profesores manifestaron su interés de participar en el Doctorado, siendo de esta manera una propuesta incluyente tal como lo refirió el profesor Julio, pero considera que, si es necesario comunicar el cambio que se realizó y el avance en el documento, no para dar paso a nuevos debates, sino para socializar lo que se ha hecho.

Por lo tanto, lee el oficio que está gestionando y que será dirigido a los demás docentes con formación doctoral de la facultad, donde los invita a vincular su producción y a brindar apoyo al Doctorado mediante tres opciones: 1. Hacer alianzas entre grupos de investigación, 2. Hacer parte del grupo que integran la plantilla de profesores del Doctorado y 3. Como tutor; o también se les dará la opción 4 que hace referencia a la no vinculación.

Se espera que el Doctorado en Ambiente e Ingeniería Sustentable comience su funcionamiento en el año 2021. La docente Yolanda Hernández hace énfasis en la importancia de que todos los docentes de la facultad puedan apoyar el Doctorado.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

El profesor Wilmar, menciona que va a incluir en el documento a los 17 docentes que pertenecen a grupo de investigación y tienen categorización según Colciencias, considera pertinente y estratégico revisar los grupos de investigación con los que se pueden hacer alianzas, por lo tanto, solicita a los docentes del comité que lideran los diferentes énfasis, incluir esa revisión para consignarla en el documento; a los otros docentes los va a integrar en el documento como susceptibles a hacer parte de este grupo base. El profesor William Mora, apoya esta sugerencia y comenta que algo similar se ha realizado en otros doctorados, pero considera que es importante vincular a los profesores que trabajan en el área ambiental.

El profesor Carlos Zafra pregunta si ¿es posible incluir en el énfasis a su cargo a todos los docentes? ya que teme que después de tener el documento terminado algún profesor se niegue a pertenecer al Doctorado. El Decano, afirma que el 17 de julio va a enviar a los docentes el oficio anteriormente mencionado haciendo hincapié en que los docentes que decidan participar manifiesten la forma en la que pueden apoyar, con el fin de avanzar en el proceso, de tal manera que, al recibir las respuestas, se pueda consolidar e integrar el nuevo grupo de docentes.

Se llega al acuerdo de que los docentes encargados del énfasis Agua y saneamiento ambiental entregarán su escrito en 15 días. Sin embargo, el docente Wilmar Fernández solicita que sea antes para darle continuidad a la redacción del documento.

Ante esto, se llega al acuerdo de que el 23 de julio todos los docentes del comité responsables de los diferentes énfasis, entregarán los escritos con los primeros tres numerales (conceptualización, logros y avances en la Facultad y pretensiones del énfasis) asignados por el profesor Wilmar y el 30 de julio entregarán el escrito completo que contenga: conceptualización, pretensiones del énfasis, avances y logros en la Facultad, problemáticas a solucionar, producción y posibles líneas de investigación.

El profesor Julio Beltrán pregunta que si ¿se pueden seguir articulando los énfasis con los grupos de investigación que ya se habían identificado previamente en la reunión en Paiba? Ante esto el profesor Wilmar responde que, si se puede continuar trabajando de esa manera. Debe quedar claro que un grupo de investigación puede ser parte de dos énfasis, pero los productos deben ser diferenciados, sustenta el profesor William Mora.

Por otra parte, el profesor William Mora menciona que para continuar con lo concerniente a currículo es importante tener así sea en borrador de los escritos de los diferentes énfasis. Además, manifiesta su interés en apoyar al doctorado en los énfasis de Cambio global ambiental y Territorio, naturaleza y sociedad.



El Decano propone gestar una reunión con Paulo César Gaona, director de I3+ con el fin de que este instituto soporte también al doctorado. El profesor Wilmar comenta que es pertinente y que ya ha tenido conversaciones referentes al Doctorado con el profesor Paulo. Se realizará la invitación al docente por medio de la Decanatura.

Por otro lado, el profesor Wilmar recalca que es importante que le envíen los párrafos referentes al concepto de sostenibilidad y sustentabilidad junto con sus referencias y al profesor Carlos Zafra le solicita que le haga llegar el documento descriptivo donde se integran las líneas de investigación con los énfasis.

3. Socialización del modelo financiero del Doctorado en Ambiente e Ingeniería Sustentable

Se da paso a la socialización de los aspectos financieros a cargo del profesor César Polanco quien realiza su intervención mencionando que el análisis financiero ya está listo, que se realizó con base en los tres énfasis

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

acordados en reuniones anteriores y que envió unas cartas a los coordinadores de los cuatro Doctorados de la Universidad solicitando información relacionada con deserción estudiantil, permanencia y pago de matrículas durante los últimos cinco años con el fin de hacer un análisis financiero para el Doctorado en Ambiente e Ingeniería sustentable.

Comparte la pantalla para mostrar los avances realizados en el formato institucional, muestra la denominación del programa de Doctorado, el número de semestres, el pensum e intensidad horaria, la matriz de ocupación (número de estudiantes por semestre), la cual es comparada con el Doctorado en cuencas hidrográficas de la Universidad del Tolima de donde se tomó como referencia un total de 5 estudiantes por semestre.

Asimismo, el docente explica que las tasas de deserción de estudiantes de Doctorado son altas en otros países como Estados Unidos; en el caso colombiano existen varios estudios en revistas indexadas que reportan también un alto número de deserción, por ello, se decidió tomar como referencia una deserción del 50%. Por lo tanto, al aplicar este porcentaje al modelo expuesto por el profesor César, se obtiene una deserción promedio de 6.19% para el doctorado en Ambiente e Ingeniería sustentable. Además, se asume una tasa de grados durante el semestre siguiente a terminar el plan de estudios del 20% que irá aumentando a medida que aumentan el número de cohortes.



Por otra parte, menciona el valor total de ingresos al Doctorado, a partir de las matrículas, inscripciones, solicitud de certificados y demás requerimientos que pagan los estudiantes. Sin embargo, recalca que este modelo no contempla los beneficios que le concede la Universidad Distrital a sus egresados o a la población vinculada, para que realicen estudios de Doctorado en la Institución. También hace referencia a que se realizó una matriz de grupos con los tres énfasis establecidos al principio de la formulación del Doctorado Institucional, donde se incluyó la información de los docentes y el número de horas dedicadas a este programa. Pero, hace falta actualizar la información relacionada con las prácticas de laboratorio.

Por lo anterior el profesor Cesar Polanco concluye que durante los primeros seis semestres se tendrían unos costos por encima de los beneficios, financieramente el equilibrio se lograría en el octavo o noveno semestre aproximadamente.

Para lo anterior, el Decano, hace hincapié en que se ajuste el modelo presentado por el Profesor Cesar a los cinco énfasis definidos actualmente, que el docente William Mora comente según su experiencia el número de docentes relacionados con cada énfasis, cuantos estudiantes se pueden recibir por cada énfasis y sugiere que se puede concertar una cita con planeación para recibir recomendaciones específicas antes de colocar esta información en el documento final.

El profesor William Mora responde que, bajo su experiencia, el Doctorado en Educación de la Universidad Distrital tiene cinco énfasis, el de la Universidad Pedagógica seis y la Universidad del Valle cuatro, de los cuales varios son comunes en las diferentes universidades, donde cada énfasis está constituido por cinco o seis profesores en promedio, y se tiene como premisa que un docente no debe tener más de cinco estudiantes de doctorado en dirección de tesis. Lo fundamental es tener en cuenta que al comienzo hay mucha demanda, pero poca experiencia por parte de los profesores, por ello es importante ser prudente en la cantidad de estudiantes que se recibirán. Por lo tanto, sugiere que al iniciar este programa se reciban dos estudiantes por docente, de tal manera que se vaya adquiriendo experiencia en la formación y acompañamiento de estudiantes doctorales y se le pueda brindar toda la orientación necesaria a los mismos.

Este documento es propiedad de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Prohibida su reproducción por cualquier medio, sin previa autorización.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

Además, comenta que es necesario contemplar a nivel financiero que al inicio hay una gran demanda y al cabo de unos cuatro años esta empieza a disminuir, los descuentos que ofrece la Universidad Distrital a la comunidad académica y si la apertura del programa se hará anual o bianual.

El profesor Cesar Polanco, explica que, si se tienen estudiantes en los cinco énfasis, se deben tener electivas específicas para cada uno de ellos, lo cual aumentaría los costos por que el programa de doctorado debe asegurar a cada estudiante un tutor. Por lo tanto, es importante buscar una transversalidad en los énfasis para si no tener que ofertar un gran número de lectivas; así como establecer alianzas con otras instituciones. A lo anterior el profesor William Mora, comenta que hay estudiantes del doctorado Interinstitucional que toman algunos seminarios en la Universidad Nacional o en la Universidad de Caldas o Antioquia, estas Instituciones le cobran al estudiante el número de créditos cursados. Esto mismo hace la Universidad Distrital, lo cual está establecido en el reglamento de los Doctorados y puede mejorar los ingresos para el programa.

El Decano resalta que en cuanto a las electivas se pueden cooperar con los demás posgrados de la Facultad con lo que se lograría un punto de equilibrio entre lo financiero y lo administrativo. Además, menciona que es fundamental darle orientaciones de los cinco énfasis al profesor Cesar Polanco para que él realice los ajustes necesarios al modelo presentado. El Docente William Mora aclara al respecto que las electivas en un doctorado funcionan de manera muy distinta a los demás posgrados, ya que la idea del doctorado es incrementar el número de publicaciones, por ello las electivas son en realidad seminarios orientados a los perfiles de los estudiantes en cada cohorte y así se proponen seminarios acordes a las tesis planteadas.



Por lo anterior, el profesor Cesar Polanco hace la siguiente pregunta ¿Se puede conservar lo transversal dentro de las electivas o habrá especificidad total en cada énfasis? Porque esto es lo que marca el número de docentes que estarían en la planeación financiera, para lo que la Universidad solicita una planeación a doce semestres, por lo tanto, de acuerdo a la decisión tomada él ajustaría el modelo financiero.

4. Malla curricular

El profesor Carlos Zafra, comenta que la actual malla curricular tiene dos espacios académicos obligatorios y un gran número de seminarios, considera que es importante hacer un debate relacionado con esto y tener en cuenta que los espacios electivos son pagados por los estudiantes y son espacios de producción e investigación con su tutor. El profesor William Mora, presenta en la pantalla la malla curricular y explica que las electivas están ubicadas con relación a los diferentes énfasis, lo que significa que los seminarios si son específicos de cada énfasis y el doctorado tiene un carácter de flexibilidad.

El profesor Juan Pablo, hace referencia a que se debe debatir el tema del plan de estudios y se debe analizar qué tan atractivo es para un ingeniero ver la asignatura de epistemología, debe tener un seminario de investigación colegiado y las electivas deben tener en cuenta la homologación en el escenario de que un estudiante realice una pasantía en el exterior, y le resulta interesante la integración de docentes extranjeros en el doctorado.

El Decano realiza la retroalimentación mencionando que es importante establecer lo curricular ya que es producto de los énfasis y esto se vea reflejado nivel financiero. Por ello, es vital tener los documentos finalizados referentes a los énfasis. Una vez se tengan se procederá a la discusión sobre el plan de estudios o malla curricular.

 UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	FORMATO: ACTA DE REUNIÓN	Código: GI-FR-010	
	Macroproceso: Direccionamiento Estratégico	Versión: 03	
	Proceso: Gestión Integrada	Fecha de Aprobación: 21/03/2017	

5. Conclusiones y recomendaciones.

- Se recomienda realizar ajustes al modelo financiero teniendo en cuenta que se definieron cinco énfasis. Una vez finalizados los documentos relacionados con los énfasis, se realizará el debate sobre plan de estudios.
- Los cinco énfasis del Doctorado en Ambiente e Ingeniería Sustentable son: 1. Biodiversidad y servicios ecosistémicos, 2. Territorio, naturaleza y sociedad, 3. Infraestructura sostenible, 4. Agua y saneamiento ambiental y 5. Cambio global ambiental.
- Para la próxima reunión cada Delegado de los énfasis hará una pequeña presentación para poder dar paso a la definición de la malla curricular.
- Por parte de Decanatura se enviará una carta de invitación a los diferentes profesores con Doctorado de la Facultad para participar en el doctorado en Ambiente e ingeniería sustentable.

COMPROMISOS		
Actividad/Tarea	Líder/Responsable	Fecha de Cumplimiento
Enviar oficio o carta de intención a los docentes con Doctorado de la Facultad	Jaime Ussa	17 de julio
Escritos de los diferentes énfasis con los primeros tres numerales (conceptualización, logros y avances en la Facultad y pretensiones del énfasis) asignados por el profesor Wilmar.	Ángela Parrado, Julio Beltrán, Carlos Zafra, Wilmar Fernández y Juan Pablo Rodríguez	23 de julio de 2020
Escrito completo sobre cada uno de los énfasis	Ángela Parrado, Julio Beltrán, Carlos Zafra, Wilmar Fernández y Juan Pablo Rodríguez	30 de julio de 2020

Siendo las 05:00 pm del día 16 de julio de 2020 se finaliza la reunión del comité de Doctorado de la Facultad del Medio Ambiente y Recursos Naturales.